

# Doç.Dr. Özlem Çakır

<b>Bölümü/Anabilim Dalı</b>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı		
<b>İletişim Bilgileri</b>	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi 06590 Cebeci, Ankara (Ofis No: 3210) Telefon: 0312 363 33 50/3210 E-mail: ocakir@ankara.edu.tr		
<b>Eğitim</b>	2004– 2008	Ankara Üniversitesi Doktora- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri- Eğitim Teknolojisi	Ankara
	2000–2003	Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans –Bilgisayar Eğitimi	Ankara
	1993–1998	ODTÜ Matematik (Çift Anadal) Fen Edebiyat Fakültesi	Ankara
	1993–1998	ODTÜ Matematik Öğretmenliği Eğitim Fakültesi	Ankara
	1990–1993	Konya Meram Fen Lisesi	Konya
	1987–1990	Atatürk Orta Okulu	Akşehir
	1982–1987	Nasreddin Hoca İlköğretim Okulu	Akşehir
<b>İş Deneyimi</b>	12/10/2015-....	Ankara Üniversitesi <b>Doç.Dr.</b>	Ankara
	04/06/12-12/10/2015	Ankara Üniversitesi <b>Yrd.Doç.Dr.</b>	Ankara
	07/07/08-04/06/12	Ankara Üniversitesi <b>Öğretim Görevlisi Dr.</b>	Ankara
	30/01/03-07/07/08	Ankara Üniversitesi <b>Öğretim Görevlisi</b>	Ankara
	11/09/00-30/01/03	ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Lisesi <b>Bilgisayar Öğretmeni</b>	Ankara
	01/02/00-11/09/00	Finansbank A.Ş. <b>Uzman-Ticari İşlemler</b>	Ankara
	07/09/98–01/02/00	Finansbank A.Ş. <b>Yönetici Adayı-Ticari İşlemler</b>	Ankara

<b>Yönetmel Görevler</b>	2015-2016 <b>Bölüm Başkan Yrd.</b>	Ankara Üniversitesi <b>BÖTE</b>	Ankara
	2009-2010 <b>Müdür Yrd.</b>	Ankara Üniversitesi <b>Uzaktan Eğitim Merkezi</b>	Ankara
<b>Çalışma Alanları</b>	Uzaktan Eğitim, İnternet Bağımlılığı, Akıllı Telefon Bağımlılığı, Oyun Bağımlılığı, Kişiselleştirilmiş Öğretim, Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri, Sosyal Ağlar, Siber Zorbalık, Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanımı.		
<b>Mesleki Üyelikler</b>	Eğitim Bilimleri ve Uygulama Derneği (EBUD) European Distance and E-Learning Network (EDEN) Uzaktan Eğitim Platformu (UzEP) AACE		
<b>Verilen Dersler</b>	<b>Lisans</b> Matematik I-II Eğitimde Bilişim Teknolojileri I-II Kişiselleştirilmiş Öğretim Ağsal Öğrenme Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Bilgisayar Ağları ve İletişim Bilgisayar I- II Bilgisayar Destekli Eğitim (Seçmeli) Algoritma (Seçmeli) İnternet Tabanlı Programlama <b>Yüksek Lisans</b> Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri Teknoloji Politikaları ve Uygulamalar Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı <b>Doktora</b> Uzaktan Eğitimde Erişilebilir Teknolojiler		
<b>Doktora Tezi</b>	Çakır Balta, Ö. (2008). Bilgisayar ve Sınıf Ortamında Kişiselleştirilmiş Sözel Matematik Problemlerini Kullanmanın Öğrenci Başarısına Etkisi. (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı, Eğitim Teknolojisi Programı, Ankara.		
<b>Master Tezi</b>	Çakır, Ö. (2003). Bir Birleştiricinin Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara.		
<b>Master Dönem Projesi</b>	Çakır, Ö. (2002) BB-1 Bilgisayarı Simülatörü İçin Yeni Bir Kullanıcı Arayüzü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Dönem Projesi). Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara.		

<p><b>Yönettiği Tezler</b></p>	<p>Zeytçioğlu, Ahmet Murat (2017). Sınıf Ortamında Etkileşimli Tahta İle Grupsal Kişiselleştirilmiş Sözel Matematiksel Problemler Kullanmanın Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi – Darüşşafaka Lisesi Örneği. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı, Eğitim Teknolojisi.</p> <p>Doğan, Pelin (2017). İngilizce Öğretiminde Kişiselleştirmenin Lisans Öğrencilerinin Başarılarına Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı, Eğitim Teknolojisi.</p> <p>Balcı, Tuğba (2016). Türkçe Öğretiminde Kişiselleştirilmiş Alıştırma Soruları Kullanmanın Öğrenci Başarısına Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı, Eğitim Teknolojisi.</p>
<p><b>SSCI Kapsamındaki Makaleler</b></p>	<p><b>A1.</b> Özdemir, B., Çakır, Ö. &amp; Hussain, I. (2018). Prevalence of Nomophobia among University Students: A Comparative Study of Pakistani and Turkish Undergraduate Students. <i>EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> 14 (4): 1519-1532. ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print) DOI: 10.29333/ejmste/84839. (SSCI).</p> <p><b>A2.</b> Çakır, Ö., Teker, E. &amp; Aybek, E. (2015). The Effect of Adaptive Learning Environment In Teaching The Number Concept to the Mentally Retarded Students. <i>Croatian Journal of Education</i>, 17 (Sp.Ed.No.4).199-221. ISSN: 1848-5650 (SSCI).</p> <p><b>A3.</b> Horzum, M. B., Öztürk, E., Bektaş, M., Güngören, Ö. C., Çakır, Ö. (2014). Lise Öğrencilerin Tablet Bilgisayar Kabulü ve Hazırbulunuşluğu: Yapısal Eşitlik Modellemesi (Secondary School Students Tablet Computer Acceptance and Readiness: A Structural Equation Modelling). <i>Eğitim ve Bilim (Education &amp; Science)</i> 39 (176). 81-93. ISSN: 1300-1337. DOI: 10.15390/EB.2014.3500.</p> <p><b>A4.</b> Oğuz, E. &amp; Çakır, Ö. (2014). The Relationship between the Levels of Loneliness and Internet Addiction of Teacher Candidates and their Effect by Various Variables. <i>The Anthropologist</i>. 18 (1). 183-189. ISSN: 0972-0073.</p> <p><b>A5.</b> Çakır, Ö. (2014). The Factors that Affect Online Learners' Satisfaction. <i>The Anthropologist</i>. 17 (3). 895-902. ISSN: 0972-0073.</p> <p><b>A6.</b> Çakır, Ö. (2012). The development of online students' satisfaction scale. <i>Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies</i>. Special Issue-1. 947-950.</p> <p><b>A7.</b> Çakır, Ö &amp; Şimşek, N. (2010) A Comparative Analysis of the Effects of Computer and Paper-Based Personalization on Student Achievement. <i>Computer &amp; Education</i>. 55 (4). 1524–1531. ISSN: 0360-1315. DOI:10.1016/j.compedu.2010.06.018 (DOKTORA TEZİ).</p> <p><b>A8.</b> Horzum, M.&amp; Çakır, Ö. (2009). Çevrim İçi Teknolojilere Yönelik Öz Yeterlik Algısı Ölçeği Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri / Educational Sciences: Theory &amp; Practice</i>. 9 (3), 1327-1356, ISSN:1303-0485.</p> <p><b>A9.</b> Horzum, M. B. ve Cakir Balta, Ö. (2008). Farklı Web Tabanlı Öğretim Ortamlarında Öğrencilerin Başarı, Motivasyon Ve Bilgisayar Kaygı Düzeyleri. <i>Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education)</i>. 34: 140-154. ISSN:1300-5340. Web: <a href="http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/200834MEHMET%20BARI%C5%9E%20HORZUM.pdf">http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/200834MEHMET%20BARI%C5%9E%20HORZUM.pdf</a></p>
<p><b>ESCI Kapsamındaki Makaleler</b></p>	<p><b>A10.</b> Çakır, Ö., Karademir, T. &amp; Erdoğan, F (2018). Psychological Variables of Estimating Distance Learners' Motivation. <i>Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE</i>. 19 (1). 163 – 182. January 2018. ISSN 1302-6488. <a href="http://tojde.anadolu.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/1540-published.pdf">http://tojde.anadolu.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/1540-published.pdf</a></p>

**A11.** Gezgin, D.M., Cakir O. & Yildirim, S. (2018). The relationship between levels of nomophobia prevalence and internet addiction among high school students: The factors influencing Nomophobia. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 4(1), 215-225. DOI:10.21890/ijres.383153. ISSN: 2148-9955. <http://www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/17>

**A12.** Mete, F., Buyukkose S., Cakir, O. & Candeger, U. (2017). Graph representation of open and distance education history. *Global Journal of Information Technology: Emerging Technologies*. 7(3), 92-98. ISSN: 2301-2617. (24 Aralık 2017). DOI:<https://doi.org/10.18844/gjit.v7i3>.  
<https://sproc.org/ojs/index.php/gjit/article/view/2831>.

**A13.** Hussain, I., Cakir, O., Ozdemir, B. & Tahirkheli, S. A. (2017). Getting Closer Being Apart: Living in The Age of Information and Communication Technologies. *New Horizons*, 11(1), 145-160, ISSN: 1992-4399.

**A14.** Çakır, Ö., Çakmak, S., & Yılmaz, F. (2016). The Effect of Personalization in Physics Teaching. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. 2 (4). 149-156, ISSN:2421-8030.  
<http://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/1165/pdf>

**A15.** Çakır, Ö., Gezgin, D.M. & Ayas, T. (2016). The Analysis of the Relationship between Being a Cyberbully and Cybervictim among Adolescents in Terms of Different Variables (Lise Öğrencilerinde Siber-Zorba ve Siber-Kurban Olma Arasındaki İlişkinin İncelenmesi). *International Journal of Progressive Education*. 12(3), 134-156, ISSN 1554-5210.

**A16.** Gezgin, D.M. & Çakır, Ö. (2016). Analysis of nomophobic behaviors of adolescents regarding various factors (Ergenlerin Nomofobik Davranış Gösterme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenlere göre İncelenmesi). *Journal of Human Sciences*. 13 (2). 2504-2519. Online ISSN: 2458-9489. doi:10.14687/jhs.v13i2.37972505

**A17.** Çakır, Ö. (2013). *Teacher Candidates and Teachers' Opinions on Personalized Teaching (Öğretmen Adayları Ve Öğretmenlerin Kişiselleştirilmiş Öğretime İlişkin Görüşleri)*. *Global Journal of Human Social Science Linguistics & Education* 13 (6). 15-19. Online ISSN: 2249-460x & Print ISSN: 0975-587X.

**A18.** Çakır, Ö., Kezer, F. (2013). *Reasons for Enrollment in Open Elementary School and Students' Views on Open Elementary School Practices*. *Global Journal of Human Social Science Linguistics & Education* 13 (9). 57-64. Online ISSN: 2249-460x & Print ISSN: 0975-587X.

**A19.** Çakır, Ö. (2012). Accessibility of Information Communication Technologies in The Resting Home. *International Journal of Computer Science & Information Technology (IJCSIT)* 4 (6). 1- 10. ISSN: 0975-3826 [Online]; 0975-4660 [Print]. DOI:10.5121/ijcsit.2012.4601. Retrieved 15 January, 2013 from [http://airccse.org/journal/ijcsit2012\\_curr.html#Dec](http://airccse.org/journal/ijcsit2012_curr.html#Dec)

**A20.** Kayri, M. & Çakır, Ö. (2010). An Applied Study on Educational Use of Facebook as a Web 2.0 Tool: The Sample Lesson of Computer Networks and Communication. *International Journal of Computer Science & Information Technology (IJCSIT)*, 2 (4), 48-58. ISSN: 0975-3826 [Online]; 0975-4660 [Print]. DOI : 10.5121/ijcsit.2010.2405. Retrieved 05 April, 2011 from <http://airccse.org/journal/jcsit/0810ijcsit05.pdf>

**A21.** Şimşek, N. & Çakır, Ö. (2009). Effect of Personalization on Students' Achievement and Gender Factor in Mathematics Education. *International Journal of Social Sciences* 4(4), 278-282. Retrieved 05 April, 2011 from <http://www.waset.org/journals/ijss/v4/v4-4-39.pdf>

	<p><b>A22.</b> Çakır, Ö., Şimşek, N. &amp; Tezcan, N. (2009). A Web Based Generation System for Personalization of E-Learning Materials. <i>International Journal of Social Sciences</i> 4(4), 283-286. Retrieved 05 April, 2011 from <a href="http://www.waset.org/journals/ijss/v4/v4-4-40.pdf">http://www.waset.org/journals/ijss/v4/v4-4-40.pdf</a>. (DOKTORA TEZİ)</p> <p><b>A23.</b> Latchem, C.; Simsek, N; Cakir-Balta, O.; Torkul, O.; Cedimoglu, I. H. &amp; Altunkopru, A. (2009). Are We There Yet? A Progress Report from Three Turkish University Pioneers in Distance Education and E-Learning. <i>The International Review of Research in Open and Distance Learning</i>, 10 (2). ISSN: 1492-3831. Retrieved 05 April, 2011 from <a href="http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/686/1220">http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/686/1220</a>.</p> <p><b>A24.</b> Horzum, M. B., Çakır-Balta, Ö., &amp; Alper, A. (2007). Comparing students' opinion between web based learning and face to face learning processes. <i>International Journal of Social Sciences</i> 1 (4). 244-251. Retrieved 16 December, 2012 from <a href="https://www.waset.org/journals/ijhss/v1/v1-4-36.pdf">https://www.waset.org/journals/ijhss/v1/v1-4-36.pdf</a>.</p> <p><b>A25.</b> Şimşek, N., Alper, A. &amp; Çakır-Balta, Ö. (2007). Perceptions of preservice teachers about web based learning. <i>International Journal of Social Sciences</i>, 1 (4), 235-238. Retrieved 16 December, 2012 from <a href="https://www.waset.org/journals/ijhss/v1/v1-4-34.pdf">https://www.waset.org/journals/ijhss/v1/v1-4-34.pdf</a>.</p>
<p><b>Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler</b></p>	<p><b>B1.</b> Çakır, Ö., Gezgin, D.M. &amp; Özkan, P. (2017). Students' Opinions about the Use of GeoGebra Dynamic Geometry Software: Math Lesson Sample. VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi. Çanakkale, Türkiye, 139-145.</p> <p><b>B2.</b> Şatiroğlu, F., Büyükköse, Ş. &amp; Çakır, Ö. (2015). Navigation On The Internet And Its History With Graph Theory. <i>9th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium-ICITS2015 Full Paper Proceedings</i>. 267-275.</p> <p><b>B3.</b> Hussain, I., &amp; Çakır, Ö. (2015). Use of Social Networking for Collaborative Learning: A Networked Paradigm of Learning. <i>9th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium-ICITS2015 Full Paper Proceedings</i>. 380-389.</p> <p><b>B4.</b> Çakır, Ö., &amp; Horzum, M.B. (2014). Adaptation Motivation toward Web-Based Professional Development Scale and Examining Pre-service Teachers Motivation toward Web-Based Professional Development Perception in Terms of Different Variables. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 131, 144 – 148.</p> <p><b>B5.</b> Çakır, Ö., Çelik, E. &amp; Horzum, M.B. (2013). The Research Proposal of Developing and Testing an Adaptive Learning System in Order to Increase the Primary School Students' Awareness Regarding Teeth Health and to Reduce Their Dental Anxiety. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 89, 176 – 181.</p> <p><b>B6.</b> Horzum, M. B. &amp; Çakır, Ö. (2012). Structural equation modeling in readiness, willingness and anxiety of secondary school students about the distance learning. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 47, 369 – 375.</p> <p><b>B7.</b> Çakır, Ö. (2012). Students' Self Confidence and Attitude Regarding Computer: An International Analysis Based on Computer Availability and Gender Factor. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 47, 1017 – 1022.</p> <p><b>B8.</b> Gülüşen, F., Çakır, Ö. ve Şimşek, N. (2011). Uzaktan Eğitimde Erişilebilirlik ve Uzak Öğrencilerin Erişim Engelleri. 3. <i>Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES'11)</i>. Haziran, 22-25, 2011, Gazimağusa- Kuzey Kıbrıs., 95-104.</p> <p><b>B9.</b> Çakır, Ö. &amp; Oğuz, E. (2010). Situations of distance education institutions in Turkey. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 9, 1722-1730.</p> <p><b>B10.</b> Şimşek, N. &amp; Çakır, Ö. (2010). Development and Application of System Integration in Distance Education. <i>Future-Learning 3rd International Future-Learning Conference On Innovations In Learning For The Future 2010:E-Learning</i>. Mayıs 10-14, 2010 İstanbul, Türkiye.</p>

	<p><b>B11.</b> Alper, A. &amp; Çakır-Balta, Ö. (2006). The Effects of Distance Learning on Motivation. <i>2nd International Open and Distance Learning (IODL) Symposium</i>. 13-15 September 2006, Eskişehir, Turkey.</p>
<p><b>Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplardaki Bölümler</b></p>	<p><b>C2-1.</b> Çakır, Ö (2013). <i>Tasarım Tabanlı Araştırma</i>. (Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Editörler: Çağıltay, K., Göktaş, Y.). Pegem Akademi. Ankara. Türkiye.313-325.</p> <p><b>C2-2.</b> Çakır, Ö., Horzum, M. B. ve Ayas, T. (2013). <i>İnternet Bağımlılığının Tanımı ve Tarihçesi</i>. (İnternet Bağımlılığı Sorunlar ve Çözümler, Editörler: Kalkan, M., Kaygusuz, C.). Anı Yayıncılık. Ankara. Türkiye.1-16.</p>
<p><b>Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler</b></p>	<p><b>D1.</b> Arabacıoğlu, T. ve Çakır, Ö. (2017). Öğretmen Adaylarının Facebook Kullanımının Modellenmesi (Modelling The Facebook Usage of Prospective Teachers'). Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Mustafa Kemal University Journal of Graduate School of Social Sciences. 14 (39). 320-340. ISSN: 1304-429X. <a href="http://dergipark.gov.tr/mkusbed/issue/31632/292055">http://dergipark.gov.tr/mkusbed/issue/31632/292055</a>.</p> <p><b>D2.</b> Kayaaslan, T. ve Çakır, Ö. (2017). Türkçe Öğretiminde Kişiselleştirilmiş Alıştırma Soruları Kullanmanın Öğrenci Başarısına Etkisi (The Effect of Using Personalized Turkish Practice Questions on Student' Achievement). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 50 (1), 19-42. <a href="http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/2211/22962.pdf">http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/2211/22962.pdf</a>. P – ISSN: 1301 – 3718, E – ISSN: 2458 – 8342</p> <p><b>D3.</b> Çakır, Ö., Oğuz, E. (2017). Lise Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeyleri ile Akıllı Telefon Bağımlılığı Arasındaki İlişki (The Correlation between High School Students' Loneliness Levels and Smart Phone Addiction). <i>Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i>, 13 (1), 418-429. DOI: 10.17860/mersinefd.290711. <a href="http://dergipark.gov.tr/download/article-file/274396.e-ISSN: 1306-7850">http://dergipark.gov.tr/download/article-file/274396.e-ISSN: 1306-7850</a>.</p> <p><b>D4.</b> Çakır, Ö. ve Horzum, M.B. (2015). Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenmeye Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (The Examination of The Readiness Levels of Teacher Candidates For Online Learning in terms of Various Variables). <i>Eğitimde Kuram ve Uygulama (Journal of Theory and Practice in Education)</i>, 11 (1), 1-15. ISSN: 1304-9496.</p> <p><b>D5.</b> Çakır, Ö., Ayas, T., ve Horzum, M.B. (2011). Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i>, 44 (2), 95-117. ISSN:1301-3718. DOI: 10.1501/Egifak_0000001226. <a href="http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/1590/17207.pdf">http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/1590/17207.pdf</a>.</p> <p><b>D6.</b> Ayas, T., Çakır, Ö. ve Horzum, M.B. (2011). Ergenler İçin Bilgisayar Bağımlılığı Ölçeği. <i>Kastamonu Eğitim Dergisi</i>.19(2). 439-448. ISSN:1300-8811. 14.06.2011 tarihinde erişilmiştir <a href="http://www.kefdergi.com/pdf/19_2/19_2_icindekiler.htm">http://www.kefdergi.com/pdf/19_2/19_2_icindekiler.htm</a></p> <p><b>D7.</b> Çakır-Balta, Ö. &amp; Horzum, M. B. (2008) İnternet Bağımlılığı Testi. <i>Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi</i>. 7 (13). 87-102. ISSN:1303-6475.</p> <p><b>D8.</b> Horzum, M. B., Ayas, T. &amp; Çakır-Balta, Ö. (2008) Çocuklar İçin Bilgisayar Oyun Bağımlılığı Ölçeği. <i>Türk PDR (Psikolojik Danışma ve Rehberlik) Dergisi</i>, 3(30), 76-88. ISSN:1302-1370.</p> <p><b>D9.</b> Çakır-Balta, Ö. ve Horzum, M. B. (2008) Web Tabanlı Öğretim Ortamındaki Öğrencilerin İnternet Bağımlılığını Etkileyen Faktörler. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i>, 41(1), 187-205. ISSN:1301-3718. DOI:10.1501/Egifak_0000000214. <a href="http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/154/1149.pdf">http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/154/1149.pdf</a>.</p>

	<p><b>D10.</b> Bülbül, H.İ., Batmaz, İ., Şahin, Y.G., Küçükali, M., Çakır-Balta, Ö., Balta, C.K. (2006). Web Destekli Ders Çalıştırıcı Tasarımı. <i>The Turkish Online Journal Of Educational Technology</i> 5(2), 84-88. ISSN: 1303 – 6521. Retrieved 05 April, 2011 from www.tojet.net/articles/5212.pdf</p>
<p><b>Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler</b></p>	<p><b>E1.</b> Mutlu, N., Çakır, Ö. &amp; Büyükköse, Ş. (2015). <i>Graf Teorinin Kavram Haritalarına Uygulanışı</i>. II. Kadın Matematikçiler Derneği Çalıştayı. 01-03 Mayıs 2015, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sivas/Türkiye.</p> <p><b>E2.</b> Örentürk, B., Balta, C.K. ve Çakır-Balta, Ö. (2003). Duvarların Ötesinde İletişim: Bir E-Sınıf Uygulaması. <i>Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Konferans ve Sergisi</i>, 21-23 Mayıs, 2003, Ankara.</p>
<p><b>Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Ve Bildiri Kitaplarında Basılan Özet Bildiriler</b></p>	<p><b>G1.</b> Erdoğan, F. Mete, F. ve Çakır, Ö. (2017). Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Erişimin Okuma Performansına Etkisi: Pisa 2012 Ve 2015. II. International Academic Research Congress. 18 -21 Ekim 2017. Alanya/Antalya / Türkiye.</p> <p><b>G2.</b> Erdoğan, F. ve Çakır, Ö. (2017). Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Eğlence Amaçlı Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi: Pisa 2015 Verileri. II. International Academic Research Congress. 18 -21 Ekim 2017. Alanya/Antalya / Türkiye.</p> <p><b>G3.</b> Çakır, Ö. (2017). Kişiselleştirilmiş Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri ile Genel Matematik Öğretimi. II. International Academic Research Congress. 18 -21 Ekim 2017. Alanya/Antalya / Türkiye.</p> <p><b>G4.</b> Çakır, Ö. Mete, F. &amp; Kantos, Z. (2017). <i>5NİK Tekniğinin Kişiselleştirilmiş Öğretim Sürecinde Uygulanması. (Application of 5NİK Technique in the Process of Personalized Education)</i>. III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (3th International Symposium on Educational and Social Sciences in Turkish Cultural Geography. 06 - 09 Temmuz 2017.Fon Üniversitesi- Üsküp/Makedonya.</p> <p><b>G5.</b> Mete, F., Çakır, Ö. &amp; Kantos, Z. (2017). <i>Türkçe ve Matematik Dersleri İçin Kişiselleştirilmiş Öğretim Süreci Uygulamalarının Karşılaştırılması. (Comparison of Personalized Teaching Process Applications for Turkish and Mathematics Courses)</i>. III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (3th International Symposium on Educational and Social Sciences in Turkish Cultural Geography. 06 - 09 Temmuz 2017.Fon Üniversitesi- Üsküp/Makedonya.</p> <p><b>G6.</b> Çakır, Ö. &amp; Mete, F. (2017). <i>Sosyal Medyaya İlişkin Algıların Metaforlar Yoluyla İncelenmesi</i>. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. 24-26 Mayıs 2017. Malatya/Türkiye.</p> <p><b>G7.</b> Özdemir, B. &amp; Çakır, Ö. (2016). <i>Yaşlı Bireylerin Hayat Deneyimlerinin Elektronik Günlüklerle Paylaşımının Yaşam Doyumuna Etkisi (The Impact of Sharing Elderly People's Life Experiences in The Form of Blogs on Life Satisfaction)</i>. IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs – 3 Haziran 2016, Muğla/Turkey.</p> <p><b>G8.</b> Çakır, Ö., Candeger, Ü., Mete, F. &amp; Büyükköse, Ş. (2016). <i>History Of Social Media And Illustrating The Connections Using Graph Theory</i>. 6th World Conference On Innovation and Computer Sciences INSODE-2016, 12 - 14 May 2016, Kemer/Turkey.</p>

	<p><b>G9.</b> Çakır, Ö., Candegir, Ü., Durgun, D. &amp; Karlı, A. (2015). <i>Did you want to Interaction Teacher Interactive Blackboard? Teacher's Opinions about Inservice Training in Fatih Project's Interactive Blackboard: Examples of Ankara</i>. III. International Instructional Technologies &amp; Teacher Education Symposium Proceedings (ITTES), 9-11 September 2015, Trabzon/Turkey.</p> <p><b>G10.</b> Çakır, Ö., Kezer, F. &amp; Abbak, N. (2014). <i>Lise Öğrencilerinde İnternet ve Facebook Bağımlılığı</i>. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (8th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). Trakya University 18 - 20 September 2014 Edirne/Turkey.</p> <p><b>G11.</b> Çakır, Ö., Kezer, F. &amp; Çakmak, S. (2014). <i>Examining the Internet and Facebook Addiction in Terms of Some Variables (İnternet ve Facebook Bağımlılığının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi)</i>. II. International Instructional Technologies &amp; Teacher Education Symposium Proceedings (ITTES), 20 - 22 May 2014, Afyonkarahisar/Sandıklı/Turkey.</p> <p><b>G12.</b> Aslan, F. E., Acar, Ç. &amp; Çakır, Ö. (2013). <i>Yetişkin Eğitimine Yönelik Uzaktan Eğitim Alanındaki Eğitim Politikalarının İncelenmesi</i>. 7. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (7th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). Atatürk University 6th - 8th June 2013 Erzurum/Turkey.</p>
<b>Eğitim Semineri</b>	<p>Şimşek, N., Çakır, Ö. &amp; Eryılmaz, M. (2012). Uyarlanabilir öğrenme tasarımı: Örnek Çalışmalar. <i>Bireysel Özellikler ve Öğretimi Bireyselleştirme Semineri</i>. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü. Ankara. 30 Ocak- 03 Şubat 2012.</p>
<b>Çalıştığı Projeler</b>	<p><i>Eşzamanlı ve çevrimiçi uzaktan eğitim sistemlerinin globalizasyonu</i>. Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 07A5450001, Başlama-bitiş tarihi: 16.10.2007 - 16.10.2009, Proje Bütçesi: 340.000 TL (Araştırmacı).</p> <p><i>Uzaktan eğitimde sistem entegrasyonu geliştirilmesi ve uygulanması projesi</i>. Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 20040000044, Başlama-bitiş tarihi: 05.04.2004- 05.04.2007, Proje Bütçesi: 1.019.570 TL (Araştırmacı).</p> <p><i>Ankara Üniversitesi İlahiyat Lisans Tamamlama Uzaktan Eğitim Programı Birinci Yılı Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi</i>. Ankara Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Projesi. Başlama-bitiş tarihi: 01.10.2005- 30.11.2005. Proje bütçesi: 340.000 TL (Koordinatör).</p> <p><i>Ankara Üniversitesi İlahiyat Lisans Tamamlama Uzaktan Eğitim Programı Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi ve Modifikasyonu Projesi</i>. Ankara Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Projesi. Başlama-bitiş tarihi: 01.08.2006-15.01.2007. Proje bütçesi: 710.900 TL (Öğretim Tasarımcısı).</p>
<b>Editörlük Faaliyetleri</b>	<p><b>Yayın Kurulu Sekreter:</b> Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi. (10-14. Sayılar, 2006-2009) www.ebuline.com</p> <p><b>Yardımcı Editör:</b> Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi. (15. Sayı-24. Sayı, 2009-2013) www.ebuline.com</p> <p><b>Editörler Kurulu:</b> Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (Cilt:42 Sayı:1'den itibaren sürdürülmektedir. 2009-....) <a href="http://dergiler.ankara.edu.tr/detail.php?id=40">http://dergiler.ankara.edu.tr/detail.php?id=40</a></p>
<b>Hakemlik</b>	<b>Uluslararası Dergilerde Hakemlik:</b>



	<p>Computers in Human Behaviour Croatian Journal of Education The International Review of Research in Open and Distance Learning</p> <p><b>Ulusal Dergilerde Hakemlik:</b> Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi (EBAD) Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi International Online Journal of Educational Sciences (IOJES) Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</p>
<b>Bilimsel Çalışmalara İlişkin Düzenleme Kurulu Üyelikleri</b>	<p><b>Bilimsel Kurul</b></p> <p>11. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (11th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). İnönü University 24 - 26 Mayıs 2017. Malatya/Türkiye.</p> <p>7. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (7th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). Atatürk University 6th - 8th June 2013 Erzurum/Turkey.</p> <p>Geogebra. First Euroasia Meeting of Geogebra (EMG). Third International Conference on Innovations in Learning for The Future 2010:e-Learning, May 11-13, 2010 İstanbul, Turkey. <i>TC İstanbul Kültür University Publication: 126</i> Retrieved 05. April, 2011 <a href="http://enformatik.istanbul.edu.tr/tr/geogebra/tr/index_tr.htm">http://enformatik.istanbul.edu.tr/tr/geogebra/tr/index_tr.htm</a></p> <p><b>Düzenleme Komitesi</b> Öğretmen Yetiştirmede Kalite Sorunları Çalıştayı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi 40. Yıl, 1-3 Mart 2005, Ankara, Türkiye. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları: Yayın No 197</i></p>
<b>Çalıştay Katılımcısı</b>	<p>SMAP 2010: 5th International Workshop on Semantic Media Adaptation and Personalization. 09-10 Aralık 2010. Limasol, Güney Kıbrıs.</p>
<b>Sempozyum</b>	<p>Uluslararası Hafta (International Week) Kapsamında Ders Verme “<i>Öğrenme Sistemimizi Nasıl Kişiselleştiririz</i>” The NHL University of Applied Sciences, Leeuwarden, the Netherlands 19-23 Mart 2012.</p>
<b>Erasmus Ders Alma Kapsamı</b>	<p>Öğretim Elemanı Değişimi Programı-Eğitim Alma Programı “<i>Uzaktan eğitim alanında Uyarlama ve Kişiselleştirmenin Eğitim alanında kullanımı</i>” University of Ostrava-Faculty of Science-Ostrava University-the Czech Republic. 18 Ocak 2010-14 Şubat 2010.</p>
<b>Erasmus Ders Verme Kapsamı</b>	<p>Uluslararası Hafta (International Week) Kapsamında Ders Verme “1) <i>Türkiyedeki Uzaktan Eğitim Kurumları</i>, 2) <i>Ankara Üniversitesinde Uzaktan Eğitim</i>, 3) <i>Uzaktan Eğitim Programlarındaki Kalite Göstergelerinden Birisi: Öğrencilerin Erişebilirlikleri</i>, 4) <i>Uzaktan Eğitim Programlarındaki Kalite Göstergelerinden Bir Diğeri: Öğrencilerin Doyumları</i>, 5) <i>Uzaktan Eğitim Programlarında Kişiselleştirilmiş Öğrenme</i>” The NHL University of Applied Sciences, Leeuwarden, the Netherlands 19-23 Mart 2012.</p>