

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı : BERNA ASLAN

Doğum Tarihi : 19.09.1977

Öğrenim Durumu

Doktora 2003-2008	ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI Tez adı: Öğretmen eğitiminde akreditasyon ve Türkiye için bir model önerisi Tez Danışmanı: (MEHMET ALİ KISAKÜREK)
Yüksek Lisans 2000-2003	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: A Descriptive study on learning styles of the engineering students at Metu Tez Danışmanı:(MERAL AKSU)
Lisans 1995-1999	ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2009	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜ/KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2009	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜ/KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

- SOĞUKSU ASUMAN FULYA, (2013). Ortaöğretim İngilizce dersi öğretim programındaki iletişimsel yaklaşımın sınıf içi uygulamalara yansımaları, Ankara Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Programları Anabilim Dalı
- ACAR FERİT, (2013). Yükseköğretimde yabancı dil öğretiminde çoklu zeka kuramına dayalı olarak geliştirilen programın etkinliğinin değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Programları Anabilim Dalı
- BAYRAM İLKNUR, (2011). TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Programları Anabilim Dalı
- ÜNER GÖRKEM, (2010). Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye'de ilköğretim birinci kademe İngilizce öğretim programlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi: Finlandiya ve Hollanda örneği, Ankara Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Programları Anabilim Dalı

Yönetilen Tezler

* Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya Diğer Kurumlarda yönetilen tezler

- Mesut Bedir, (2013). , Birinci Sınıf Öğretim Programlarının İl Milli Eğitim Müdürlüğü Raporlarına Göre Değerlendirilmesi, ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI/

Projelerde Yaptığı Görevler:

- H.1 İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarını İzleme Sistemi, BAP, Araştırmacı, 2015 (Devam Ediyor)

- H.2 Historical Recreation as a Pedagogical Project: From Training to Action, AB PROJESİ, Uzman, 2006-2015
- H.3 Teacher Induction: Supporting the Supporters of Novice Teachers in Europe: TISSNTE, AB PROJESİ, Uzman, 2006-2015
- H.4 REFLECT: Using reflective practice to integrate improved professional development for tutors within adult education services working within and intercultural context, AB PROJESİ, Uzman, 2006-2015

İdari Görevler

Komasyon Üyeliđi 2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ÇOCUK KÜLTÜRÜ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
Bologna Koordinatörü 2014-2015	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliđi 2012-2015	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati
Lisans		
(2015-2016) Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	3
(2014-2015) Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	3
(2014-2015) Sınıf Yönetimi	Türkçe	2
(2014-2015) Eğitim Bilimine Giriş	Türkçe	3
(2013-2014) Eğitim Bilimine Giriş	Türkçe	3
(2013-2014) Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	3
(2013-2014) Comparative Education	ngilizce	3
(2015-2016) Eğitim Bilimine Giriş	Türkçe	3
Yüksek Lisans		
(2013-2014) Karşılaştırmalı Eđitimde Teori ve Yöntem	Türkçe	3
(2014-2015) Karşılaştırmalı Eđitimde Teori ve Yöntem	Türkçe	3
(2013-2014) Öđrenme Öđretme Kuram ve Yaklaşımları	Türkçe	2

* Son iki yılda verdiđi lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Eserler

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- A.1 ASLAN BERNA (2015). A Comparative Study on the Teaching Profession in Turkey and South Korea: Secondary Analysis of TALIS 2008 Data in Relation to Teacher Self-Efficacy. Eurasian Journal of Educational Research(61), 1-22., (Kontrol No: 1618780)
- A.2 Aslan Berna, Jacobs Bayram Dürdane (2014). Erasmus Student Mobility: Some Good Practices According to Views of Ankara University Exchange Students. Journal of Education and Future(5), 57-72., (Kontrol No: 631832)
- A.3 Aslan Berna, Öcal Dayıoğlu Seçil (2012). A case study on mentoring in a teacher development program. Journal of Education and Future, Issue(2), 31-48., Atıf Sayısı: 1, (Kontrol No: 632618)
- A.4 Aslan Cengiz, Aslan Berna (2009). Secondary school teacher candidates' attitudes toward science. Cypriot Journal of Educational Sciences(4), 33-45., (Kontrol No: 633080)
- A.5 Arslan Berna, Babadođan Mustafa Cem (2005). İlköğretim 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin öğrenme stillerinin akademik başarı düzeyi, cinsiyet ve yaşı ile ilişkisi. Eurasian Journal of Educational Research(21), 35-48., Atıf Sayısı: 47, (Kontrol No: 634798)

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- A.6 Arslan Berna, Aksu Meral (2006). A descriptive study on the learning style profiles of the engineering students at Middle East Technical University (METU). Eğitim ve Bilim, 31(141), 83-91., Atıf Sayısı: 8, (Kontrol No: 635040)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

- B.1 ASLAN BERNA (2015). Öğretmen eğitiminde mentörlük: karşılaştırmalı bir çalışma. I. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Kongresi (Özet bildiri) (Kontrol No: 1609083)
- B.2 Gürkan Tanju, Bayram Dürdane, Arslan Berna (2008). The feelings and ideas of primary students about peace. , 2-7 Eylül, 2008 Antalya.. WCCI 13th World Conference in Education, 2, 748-764. (Tam metin bildiri) (Kontrol No: 637983)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

- C1.1 Eğitim Programlarının ve Öğretimin Temel İlkeleri (2014)., RÜZGAR MUHAMMED EMİR,ASLAN BERNA, Pegem Akademi, Sayfa Sayısı 118, ISBN:978-605-364-784-3, Türkçe(Kitap Çevirisi), (Kontrol No: 1381954)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- C2.1 Challenges to Teacher Education in Difficult Economic Times, Bölüm adı:(Challenges in Teacher Education in Turkey in the Age of Neoliberalism) (2014)., Öztürk Hayriye Tuğba, Aslan Berna, Routledge, Editör: Stephenson Joan, Ling Lorraine, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 250, ISBN: 978-0-415-66198-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Kontrol No: 632361)
- C2.2 Creativity and Innovation, Bölüm adı:(Brain, learning and the cocept maps as a tool for creative learning.) (2009)., ASLAN BERNA, Instituto Politecnico de Comibra, Editör:Golçaves Susana, Sayfa Sayısı 422, ISBN:978-972-95072-8-1, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Kontrol No: 633366)
- C2.3 Historical Recreation as an Educational Project, Bölüm adı:(Evaluation of Historical Recreation Projects) (2009)., Bayram Dürdane,GÜRKAN TANJU,ASLAN BERNA,PARMAKSIZ RAMAZAN ŞÜKRÜ,HAYIRSEVER FAHRİYE, Inpokulis, Editör:Ana Cristina Madeira, Jose Juan de Paz Sanchez, Sayfa Sayısı 232, ISBN:978-989-96191-0-4, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Kontrol No: 1382098)
- C2.4 Issues on Education and Research Volume 1 ., Bölüm adı:(Mistakes in thinking: Can writing serve the needs of developing criticality in thinking?) (2014)., Dayıoğlu Seçil, Arslan Berna, Athens Instituto for Education and Reseach, Editör: Papanikos Gregory T., Sayfa Sayısı 330, ISBN:978-960-6672-43-9, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Kontrol No: 634001)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- D.1 ASLAN BERNA (2009). Çeşitli ülkelerde yükseköğretimde akreditasyon ve Türk yükseköğretimindeki gelişmeler.. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 42(1), 287-309., Atıf Sayısı: 2 (Kontrol No: 634571)
- D.2 ASLAN BERNA (2005). Avrupa Birliği Yükseköğretim Alanı ve Yükseköğretimde Kalite Çerçevesi' nin belirlenmesi. Milli Eğitim, 33(167), 386-394., Atıf Sayısı: 2 (Kontrol No: 635439)
- D.3 GÜRKAN TANJU,Dürdane Bayram,PARMAKSIZ RAMAZAN ŞÜKRÜ,ASLAN BERNA,HAYIRSEVER FAHRİYE (2008). Bir Öğretim Yöntemi Olarak Tarihsel Canlandırma: Ankara'daki Öğretmenlerin Eğitim İhtiyaçları. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi , 277-291. (Kontrol No: 1382028)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- E.1 ASLAN BERNA,PEKER ÜNAL DİLŞAT (2012). İki farklı okuma yazma programının katılımcıların başarı düzeylerine göre değerlendirilmesi. 15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, (Kontrol No: 1609178)
- E.2 Çelik Serkan, Aslan Berna (2006). Avrupa, A.B.D. ve Türk yükseköğretim sistemlerinde doktora programları ve öğrencilerin görüşlerine göre doktora programlarının değerlendirilmesi. 15.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, (Kontrol No: 638087)
- E.3 Bayram İlknur, Aslan Berna (2011). TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, (Kontrol No: 634256)
- E.4 Akçamete Ayşe Gönül, Aslan Berna, Dinçer Fatma Çağlayan (2010). Uygulama öğretmenlerinin mentörlük becerilerinin değerlendirilmesi. Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 1190-1200., (Kontrol No: 633656)

G. Diğer yayınlar :

- G.1 Uysal Kaya, Arslan Ceren, Arslan Berna (2003). Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Kılavuzu. Ankara Üniversitesi Yayınları Yayın No: 218.. Ankara Üniversitesi Basımevi, (Kontrol No: 638131)

Yayın Hakemli i

1. Dergi SSCI, TED Eğitim ve Bilim, Hakemlik Sayısı:6
2. Dergi SSCI, Eurasian Journal of Educational Research (EJER) , Hakemlik Sayısı:2
3. Dergi Alan endeksleri, Cypriot Journal of Educational Sciences, Hakemlik Sayısı:3
4. Dergi Alan endeksleri, Educational Research , Hakemlik Sayısı:1
5. Dergi Alan endeksleri, İlköğretim Online, Hakemlik Sayısı:2
6. Dergi Diğer endeksler, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Hakemlik Sayısı:3

Üniversite Dışı Deneyim

2015	Dış Uzman	Türkiye Ulusal Ajansı, Erasmus+ Programı Okul Eğitimi projelerinin değerlendirilmesi, (Diğer)
2013-2015	Danışman	ODTU Teknokent SEBİT A.Ş., Kazanım Değerlendirme Uygulaması adlı sınavın öğretim programına uygunluğu süreçlerinde danışmanlık , (Ticari (Özel))
2006-2008	Dış Uzman	Türkiye Ulusal Ajansı, Comenius projeleri ve Comenius asistanlarının seçimi ve değerlendirmesinde dış uzman olarak görev aldım., (Diğer)