

ÖZGEÇMİŞ



Adı ve Soyadı	Ali Balcı		
Doğum Tarihi	05.04.1954		
Unvanı	Prof. Dr.		
Öğrenim Durumu			
Lisans	Eğitim Yönetimi ve Teftişi	Ankara Üniversitesi	1976
Yüksek Lisans	Eğitim Yönetimi ve Teftişi	Ankara Üniversitesi	1981
Doktora	Eğitim Yönetimi ve Teftişi Fulbright Doktora Burslusu	Ankara Üniversitesi Michigan State University	1986
Akademik Unvanlar			
Yardımcı Doçent	Eğitim İstatistiği ve Araştırma	Ankara Üniversitesi	1987–1988
Doçent	Eğitim Yönetimi ve Teftişi	Ankara Üniversitesi	1988–1994
Profesör	Eğitim Yönetimi ve Teftişi	Ankara Üniversitesi	1994-
Yayınları			
Makaleleri			
1	Balcı, A. (1987). Promotion in Rank in Higher Education. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> . 20 (1-2), 183-200.		
2	Balcı, A. (1987). Okulda Akademik Personelin Geliştirilmesi. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> 20 (1-2), 35-42.		
3	Balcı, A. (1988). Klinik Teftiş. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> . 21 (1-2), 29- 34.		
4	Balcı, A. (1988). Klinik Teftişte Konferans. <i>Milli Eğitim Dergisi</i> . 77-79, 56- 62.		
5	Balcı, A. (1988). Etkili Okul. <i>Eğitim ve Bilim</i> . 70, 21- 30.		
6	Balcı, A. (1988). Eğitim Yöneticisinin Yetiştirilmesi: Türkiye'deki İlk ve Orta Dereceli Okul Yöneticileri Üzerinde Yapılan Bir Araştırma (Araştırma Özeti). <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> . 21 (1-2) , 435- 448.		
7	Balcı, A. (1989). Örgütlerde Personel Seçimi. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> . 22 (1), 421- 434.		
8	Balcı, A. (1989). Eğitimsel Araştırmanın Eğitimde Problem Çözmede Uygulanması. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> . 22 (1), 411- 420.		
9	Balcı, A. (1990). Eğitim Yönetiminde Araştırma. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> 23 (1), 81-85.		

10	Balçı, A. (1990). Zaman Yönetimi. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> 2 (1), 95-102.
11	Balçı, A. (1991). Eğitim Yönetiminde Kuram ve Araştırma. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> 24 (2), 735-746.
12	Balçı, A. (1992). Örgütsel Davranışta Araştırma. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> . 25 (1-2), 47- 68.
13	Balçı, A. (1992). Eğitim Örgütlerine Yeni Bakış Açılıarı: Kuram - Araştırma İlişkisi. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> 24 (1-2), 27-45.
14	Balçı, A. (1992). Etkili Okul: İlköğretim Okullarının Etkilliliği Araştırması. (Araştırma özeti). <i>Eğitim ve Bilim</i> . 5.
15	Balçı, A. (1992) Üniversite Öğretim Elemanının İş Stresi Ölçeği. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> 26 (1-2).
16	Balçı, A. (1993). Örgütsel Davranışta Araştırma. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> 25 (1-2), 47-68.
17	Balçı, A. (1995) Üniversite Öğretim Elemanının İş Stresi: Ankara'daki Bazı Devlet Üniversitelerindeki Bazı Öğretim Elemanları Üzerinde Bir Araştırma. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> 27 (1), 289-307.
18	Balçı, A. (1996). Etkili Okul ve Türkiye'de Uygulanabilirliği. <i>Yeni Türkiye</i> (2) 7, 126- 139.
19	Balçı, A. (1998). Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri. Türkiye'de Eğitim Yönetimi. (Prof. Dr. Ziya Bursaliöğlu'na Armağan.) H. Taymaz ve M. Hesapçioğlu (editörler). İstanbul: <i>Kültür Koleji Eğitim Vakfı Yayınları</i> . 1, 31-38.
20	Balçı, A. (2000). İki binli yıllarda Türk Milli Eğitim Sisteminin örgütlenmesi ve yönetimi. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi</i> 6 (24): 495- 508.
21	Balçı, A. (2003). Eğitim Örgütlerine Yeni Bakış Açılıarı: Kuram Araştırma İlişkisi II. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi</i> , 33, 26-61.
22	Balçı, A. (2005). Etkili Okul Araştırmalarına Göre Etkili Öğretim ve Etkili Öğretmen.. <i>Ankara</i> . 7 (46), 6-8.
23	Balçı, A., & Demir K. (2005). Effective Schools: Predictors of Students' Achievement in Primary Schools in Turkey: Edirne Province. <i>International Journal of Educational Reform</i> . 14 (4), 426-436.
24	Karagöz, S., & Balçı, A. (2007). Effectiveness of Health Management Departments of Universities that Train Health Managers in Turkey. <i>The Journal of Health Planning and Management</i> , 22, 263- 288.
25	Balçı, A. (Bahar, 2008). Türkiye'de Eğitim Yönetiminin Bilimleşme Düzeyi. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi</i> , 14 (54), 181- 209.
26	Yılmaz, K., & Balçı, A. (2009). Administrators' and Teachers' views of Individual and Organizational Values in Turkish Primary Schools. <i>Educational Planning: ISEP (a Journal of the International Society for Educational Planning)</i> , 18 (1), 26- 38.
27	Balçı, A. ve Apaydın, Ç. (2009). Türkiye'de Eğitim Yönetimi Araştırmalarının Durumu: Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi Örneği. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi</i> , 15(59), 325-345.
28	Kasapoğlu Önder, R. ve Balçı, A. (2010). Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Programının 2007 Yılı Yararlanıcısı Türk Öğrencileri Üzerindeki Etkileri" <i>Ankara Avrupa çalışmaları Dergisi</i> , 9(2), 67-93.
29	Apaydın, Ç., & Balçı, A.(2011). Organizational Corruption in Secondary Schools: A Focus Group Study. <i>Education Around the World</i> , 131(4), 818-830)
30	Balçı, A., Kiral, E., Kalafat, T. Ve Boysan, M. (2009). Kendini Mükemmeliyetçi Gösterme Ölçeğinin Türk Örnekleminde Psikometrik Özellikleri. <i>Kriz Dergisi</i> , 17(3), 23-33.
31	Yılmaz, K., & Balçı, A. (2009). Administrators' and teachers' views of individual and organizational values in Turkish primary schools. <i>Educational Planning</i> , 18 (1), 26-37.
32	Balçı, A., Özdemir, M., Apaydın, Ç., & Özen, F. (2012). The Relationship Of Organizational Corruption With Organizational Culture, Attitudes Towards Work And Work Ethics: A

	Search On Turkish High School Teachers. <i>Asia Pasific Educatioal Review</i> , 10(1), on line 24 August 2011
33	Balci, A. (Ekim, 2011). Eğitim Yönetiminin Değişen Bağlamı ve Eğitim Yönetimi Programlarına Etkisi. <i>Eğitim ve Bilim</i> , 36(162), 196-209.
34.	Balci, A., Demirkasimoğlu, N., Erdoğan, Ç., & Akın, U. (2011). Turkish Teachers' and Supervisors' Metaphorical Perceptions About Supervisors. <i>Educational Research</i> , 1602-1610. Online http:// www. Intersjournals.org/ER
35	Balci, A., Baltacı, A., Fidan, T., Cereci C. ve Acar, U. (2012). Örgütsel sosyalleşmenin, örgütsel özdeşleşme ve örgütsel vatandaşlıkla ilişkisi: ilköğretim okulu yöneticileri üzerinde bir araştırma [The relationship of organizational socialization to organizational identification and organizational citizenship: A search on Turkish primary school administrators] EBAD Uluslar arası E- Dergi (JESR Journal of Educational Sciences Research 2(2), 47-74
36	Balci, A., & Bozkurt, S. (2013). Job expectation of generation X and Y teachers in Turkey. <i>World Applied Sciences Journal</i> 21(4), 599- 614.
37	Arastaman, G. ve Balci, A. (2013). Lise Öğrencilerinin Yılmazlık Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi". <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri; Educational Sciencies Theory and practice</i> , 13(2), Bahar/Spring, 1- 14.
38	Balci, Memduhoğlu, Ilgan, Erdem, & Taşdan (December, 2013). Evaluation of the standards for recruiting and training elementary school principals used in some European union countries by teachers and school principals in Turkey. <i>Mevlana International Journal of Education (MIJE)</i> , 3(4), 86-107, 1 December, 2013.
39	Ertan Kantos, Z. ve Balci, A. (2011). İlköğretim Okulu Yönetici Ve Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Kamu ve Özel İlköğretim Okulları İçin Bir Hesap Verebilirlik Modeli. <i>Eğitim Bilimleri ve Uygulama</i> , 10 (20), 107-138
40	Balci, A. (2013). Doktora Programı: Türk Üniversiteleri Doktora Programları İçin Bazı Öneriler1. <i>Eğitim Bilimleri Araştırma Dergisi (EBAD)- Uluslararası E- Dergi (JESR Journal of Educational Sciences Research)</i> , 3(2), 1-20.
41	Öztürk, İ. ve Balci, A. (2014). Millî Eğitim Bakanlığının 652 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname İle Yeniden Yapılandırılmasına İlişkin Ankara İli Kamu İlkokul ve Ortaokul Yöneticilerinin Görüşleri. <i>Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi-Journal of Educational Sciencies Research (EBAD- JESR)</i> , 4(1), 213- 241.
42	Balci, A. ve Öztürk, İ. (2014/ Sonbahar). Türkiye'de Eğitimin Finansmanı Ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemine (Tefbis) İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri Ve Yaşadıkları Sorunlar. <i>Milli Eğitim Dergisi</i> , 204, 63-87.
43	Akar, F. ve Balci, A. (2015). "Yetenek Yönetiminin Bazı Türk Üniversitelerinde Uygulanmasına İlişkin Öğretim Üyesi Görüşleri", <i>Kastamonu Eğitim Dergisi. Özel Sayı. 24(2)</i> , 955-974.
44	Balci, A., Ozturk, İ., Polatcan, M., Saylik, A., & Bil, E. (2016). Organizational Socialization and Its Relation with Organizational Performance in High Schools. <i>Journal of Education and Training Studies</i> 4 (9), 71-81.
45	Karabulut, N. ve Balci, A. (2017). Okul Yöneticilerinin Yılmazlık Düzeyi ve Denetim Odağı ile İlişkisi. <i>School Administrators' Resilience Level and Its Relation with Locus of Control. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 7(1), 196-214
46	Baltacı, A., & Balci, A. (2017). Complexity Leadership: A Theoretical Perspective. <i>IJELM – International Journal of Educational Leadership and Management</i> , 5 (1), 30-58
47	Fidan, T., & Balci, A. (Sep. 2017). Managing schools as complex adaptive systems: A strategic perspective
48	Atalay, A. ve Balci A. (2018). Meslek Lisesi Öğretmen Ve Öğrencilerine Göre Okul: Bir Metafor Çalışması. <i>Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> ISSN:1302-8944 Yıl: 2018 Sayı: 47 Sayfa: 1-26.
49	Fidan, T., & Balci, A. (2018). School Administrators as Legitimation Agents: Linking Perceived Organizational Legitimacy and Legitimation Strategies. <i>Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Educational Sciencies: Theory & Practice</i> , 18(2), 253- 277.

Yayınlanmamış Bildiriler	
1	Balcı, A. (29 Mart 1990). <i>Eğitim Yönetiminde Araştırma</i> . A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi 25. Yıl Kongresi Etkinlikleri: Türkiye’de Eğitim Araştırmalarının Durumu Panelinde sunuldu ve bildiri kitaplarında yayınlandı, Ankara.
2	Balcı, A. (24-28 Eylül 1990). <i>Eğitim Örgütlerine Yeni Bakış Açıları: Kuram-Araştırma İlişkisi</i> . A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi 25. Yıl Kongresinde sunuldu, Ankara.
3	Balcı, A. (1991). Okulun Geliştirilmesinde Öğretmenin Rolü. Eğitimde Arayışlar I. Sempozyumu (13-14 Nisan 1991). <i>Eğitimde Nitelik Geliştirme Bildiri Kitabı</i> (58-62). İstanbul: Kültür Koleji Genel Müdürlüğü Eğitim Araştırma Geliştirme Merkezi.
4	Balcı, A. (25-27 Kasım 1991). <i>Etkili Okula Ulaşmada İlk Adım: Etkili Yönetici</i> . İzmir Birinci Eğitim Kongresinde sunuldu, Buca Eğitim Fakültesi, İzmir.
5	Balcı, A. (21-22 Mayıs 1992). <i>İlköğretimde Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi</i> . Türkiye’de İlköğretim Sempozyumunda sunuldu, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara.
6	Balcı, A. (20-21 Mayıs 1993). <i>Etkili Okul ve Türkiye’deki İlköğretim Okullarının Etkililiği Araştırması</i> . Zorunlu Eğitim Sempozyumunda sunuldu, A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara.
7	Balcı, A. (5- 6 Haziran 1997) <i>Liderlik Görüş Anketinin Türkçe’ye Uyarlanması ve Yapı Geçerliliği</i> . 21. Yüzyılda Liderlik Sempozyumunda sunuldu, İstanbul.
8	Balcı, A. (3- 4 Kasım 1999). <i>Yükseköğretimde Toplam Kalite Yönetimi: A. Ü. Sosyal Bilimler Alanındaki Fakültelerde TKY’nin Uygulanabilirliği Araştırması</i> . Kalder 8. Ulusal Kalite Kongresinde sunuldu ve CD’de yayınlandı, İstanbul.
9	Balcı, A. (25- 27 Kasım 1999). <i>Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi</i> . Eğitimde Yansımalar V. 21. Yüzyılın Eşiğinde Türk Eğitim Sistemi Ulusal Sempozyumunda sunuldu, Ankara.
10	Balcı, A. (17- 19 Kasım 1999). <i>İki Binli Yıllarda Türk Milli Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetimi</i> . Altıncı Ulusal Sosyal Bilimler Kongresinde sunuldu, ODTÜ, Ankara.
11	Balcı, A. (25- 27 Kasım 1999). <i>Eğitim Yöneticisinin Yetiştirilmesi</i> . 21. Yüzyılın Eşiğinde Türk Eğitim Sistemi Ulusal Sempozyumunda sunuldu, Ankara.
12	Balcı, A. (31 Ağustos 2001). <i>Eğitim Örgütlerine Yeni Bakış Açıları II</i> . I. Eğitim Yönetimi Toplantısında sunuldu, Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir.
13	Balcı, A. (2001). <i>Örgün Eğitimde Kalite Eğitimi</i> . TMMOB - Makine Mühendisleri Odası II. Kalite Sempozyumunda sunuldu (Bildiri kitabında tam metin basıldı), Bursa.
14	Balcı, A. (16-17 Mayıs 2002). <i>Türkiye’de Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi</i> . 21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu Panel Üyeliği (Bildiri kitabında tam metin), Ankara Üniversitesi, ATAUM, Ankara.
15	Balcı, A. ve Çinkır, Ş. (16-17 Mayıs 2002). Türkiye’de Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi. C. Elma ve Ş. Çinkır (Yay. Haz.) <i>21. Yüzyıl Eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi Sempozyumu</i> . Bildiriler (211-236).
16	Balcı, A. (21-23 Mayıs 2003). <i>Türkiye’de Eğitim Yöneticisi ve Eğitim Müfettişi Yetiştirme Uygulamaları: Sorunlar ve Öneriler</i> . Eğitimde Yansımalar VII. Çağdaş Eğitim Sistemlerinde Öğretmen Yetiştirme Ulusal Sempozyumunda sunuldu, Ankara.
17	Balcı, A. (25- 27 Ocak 2004). <i>Yirmibirinci Yüzyılda Eğitim Örgütlerinin/Okulların Örgütlenmesi ve Yönetimi</i> . Özel Okullar Eğitim Sempozyumunda sunuldu, Antalya..
18	Balcı, A. (4-5 Kasım 2006). Yeni Paradigmalar Işığında Türk Eğitim Sistemlerinin Örgütlenmesi. Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumunda sunuldu, Ankara.
19	Balcı, A., Aydın, İ., Yılmaz, K., Memduhoğlu, H. B. ve Apaydın, Ç. (Nisan 2007). Türk Eğitim Sisteminde İlköğretimin Yönetimi ve Denetimi: Mevcut Durum ve Yeni Perspektifler. Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Sistemi Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri Sempozyumunda sunuldu, Ankara.
20	Balcı, A., Erdoğan, Ç. ve Türkoğlu, (14- 16 Mayıs 2009). <i>Almanya’daki Türk Ailelerinin Eğitime Katılımı</i> . Belçika Türk Dernekleri ile Erciyes Üniversitesinin ortaklaşa düzenledikleri “Eğitim ve Bütünleşme” Uluslararası Kongresinde bildiri olarak sunuldu.

21	Balcı, A. (14- 16 Mayıs 2009). Çokkültürlülük ve Eğitime Etkileri. Belçika Türk Dernekleri ile Erciyes Üniversitesinin ortaklaşa düzenledikleri “ Eğitim ve Bütünleşme” Uluslararası Kongresinde bildiri olarak sunuldu.
22	Balcı, A. (01- 02 Mayıs 2010). Eğitim Yönetiminin Değişen Bağlamı ve Eğitim Programlarına Etkisi. V. Eğitim Yönetimi Kongresinde (Porto Bello Oteli, Antalya) bildiri olarak sunuldu.
23	Balcı, A. (2012). Kaos Eşiğinde Yönetim. International Science Association, “ Chaos, Complexity and Leadership” International Symposiumunda, (20-22 December, 2012. Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü). Sunulan bildiri
24	Balcı, A. (2011). Doktora Programları: Sorunlar ve Çözüm Önerileri. VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresinde (16- 17 Nisan 2011 KKTC). Başlıklı bildiri sundum.
25	Balcı, A. (2013). Çağdaş Üniversitenin Örgütlenmesi ve Yönetimi. Ankara Üniversitesi ile Akademisyenler Birliğinin birlikte düzenledikleri, “21. Yüzyılda Türkiye’de Sosyal Bilimler ve Toplum Sorunları Sempozyumu”nda (19- 21 Mart 2013) , sunulan bildiri.
26	Balcı, A. (2015). Bilgi Çağında Ortaöğretimde Bazı Reformlar Ve Türk Ortaöğretim Alt Sistemi İçin Çıkarımları. 11 Mayıs 2015 tarihinde Ankara Üniversitesinde düzenlenen Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC) Kongresi’nde Sunulan Bildiri
27	Karabulut, N., Gürses, S., Ernas S. ve Balcı, A. (2016). Okul Müdürlerinin Örgütsel Sosyalleşme Süreci. III. International Educational Research Cogress (31. 05. 2016- 03. 06. 2016 tarihleri arasında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde Düzenlenen Kongrede sunulan bildiri.
28	Mazlum, M., Koç, Y. ve Balcı, A. (2016). Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşme Yaşantısı. III. International Educational Research Cogress (31. 05. 2016- 03. 06. 2016 tarihleri arasında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde Düzenlenen Kongrede sunulan bildiri.
29	Balcı, A. (2017). Öğretmen Lider. Uşak Üniversitesi ile Eğitim Liderliği Derneğinin işbirliğiyle 14-16 Eylül 2017 tarihleri arasında Uşak’ta düzenlenen. “Uşak Üniversitesi ERTE Kongresinde “çağrılı bildiri olarak sunuldu (14.09.2017).
30	Atalay, A. ve Balcı, A. (2017). Araştırma Görevlilerinin Örgütsel ve Mesleki Sosyalleşmesi, in 12th International Congress on Educational Administration, May 11- 13, 2017, Ankara, Turkey.
31	Balcı, A. (2018). Etkili Okul ve Okul Geliştirme: Son Uygulama ve Trendler. II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi (ERTE Congress) 13-15.Eylül 2018 Kuşadası/ AYDIN.
32	Balcı, A. (2018). Okullarda Profesyonel Eğitim Yöneticiliği” başlıklı bildiri, Davetli konuşmacı olarak EYFOR-9 Uluslararası Eğitim Yönetimi Formunda / 1-4 Kasım 20118) “Okullarda Profesyonel Eğitim Yöneticiliği” panelinde “ sundum.
33	Balcı, A. (2018). Okul Yöneticiliğinin Meslekleşmesi başlıklı bildiri, Öncü Okullar Derneğinin düzenlediği (Okul Yöneticiliğinin Meslekleşmesi Panelinde “ 21. 11. 2018) davetli konuşmacı olarak sundum.

Kitaplar

1	Balcı, A. (2014). <i>Etkili Okul: Kuram, Uygulama ve Araştırma</i> . (Yedinci baskı) Ankara: PEGEM A Yayıncılık.
2	Balcı, A. (2000). <i>Öğretim Elemanının İş Stresi: Kuram ve Uygulama</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
3	Balcı, A. (2003). <i>Örgütsel Sosyalleşme: Kuram, Strateji ve Taktikler</i> . İkinci baskı. Ankara: PEGEM A Yayıncılık.
4	Balcı, A. (2014). <i>Örgütsel Gelişme: Kuram ve Araştırma. Dördüncü baskı</i> . Ankara: PEGEM A Yayıncılık.
5	Balcı, A. ve Aydın, İ. (2003). <i>Anadolu Öğretmen Liseleri için Eğitim Yönetimi. İkinci baskı</i> . Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
6	Balcı, A. (2004). Toplam Kalite Yönetimi. Y. Özden. (Editör). Eğitim ve Okul Yöneticiliği El Kitabı. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

7	Balçı, A. (2018). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma. Yöntem Teknik ve İlkeler. On üçüncü Baskı.</i> Ankara: PEGEM A Yayıncılık.
8	Balçı, A. (2016). <i>Açıklamalı Eğitim Yönetimi Terimleri Sözlüğü.</i> Ankara: Üçüncü baskı. Pegem A Yayıncılık.
9	Balçı, A. (Editör) (2018). <i>Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri. Genişletilmiş altıncı baskı.</i> Ankara: PEGEM A Yayıncılık.
10	Balçı, A. (Editör) (2008). <i>Örgüt Mecazları.</i> Ankara: Ekinoks Yayınevi.
Kitapta Bölüm Yazarlığı	
1.	Balçı, A. (2004). Toplam Kalite Yönetimi. Y. Özden (Ed.) <i>Eğitim Kurumları Yönetici Adayları Seçme Sınavlarına hazırlık ve Yetiştirme El Kitabı</i> 8425-459. Ankara: PEGEM A yayıncılık
	Balçı, A. (2001). Örgün Eğitimde Kalite Eğitimi.TMMOB Makine Mühendisleri Odası (Ed). II: Kalite Sempozyumu. Bildiriler Kitabı. Bursa Şubesi.
2.	Balçı, A. (2002). Eğitim Yönetimi. Balçı, A, Büyüköztürk ve Çinkir, Ş. (Ed.). Kara Harp Okulu Eğitimcilerin Eğitimi Programı (02- 20. 09). <i>Notları</i> (81-92). Ankara Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi EAUM yayınları.
3	Balçı, A. (2001). <i>Stres ve Kriz Yönetimi.</i> Balçı, A, Büyüköztürk ve Çinkir, Ş. (Ed.). Kara Harp Okulu Yönetici Eğitimi Programı (8 Ekim- 2 Kasım) <i>Notları</i> (165- 180). Ankara Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi EAUM yayınları.
4	Balçı, A. (2001). Zaman Yönetimi. Balçı, A, Büyüköztürk ve Çinkir, Ş. (Ed.). İnsan kaynakları Yönetimi Eğitimi Programı 820. 01- 28. 04). <i>Notları</i> (147-157). Ankara Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi EAUM yayınları.
5.	Balçı, A., Aydın, İ., Yılmaz, K., Memduhoğlu, H. ve Apaydın, Ç. (2007). Bölüm VI. Türk Eğitim Sisteminde İlköğretimin Yönetimi ve Denetimi: Mevcut Durum ve Yeni Perspektifler. Özdemir, S., Bacanlı, H. ve Sözer, M. (Ed.). <i>Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Sistemi. Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri..</i> Ankara Türk Eğitim Derneği yayınları.
6	Balçı, A. (2011). Çok Kültürlü Eğitimin Yönetimi. C. Öztürk ve İ. Fındıkçı (Ed.). <i>Prof. Dr. Yahya Akyüz’e Armağan. Türk Eğitim Tarihi Araştırmaları, Eğitim ve Kültür Yazıları.</i> Ankara: PEGEM Akademi.
7	Balçı, A. (2014). Managing on the Edge of Chaos in Banerjee Santo and Erçetin, Ş. (Ed.). Chaos, Complexity and Leadership 201 (Springer Proceedings in Complexity). International Science Association. Ankara. Springer Dordrecht Heidelberg New York and London. Springer Science+ Business Heidelberg Media Dordrecht 2014.
8	Fidan, T., & Balçı, A. (2016). Principal Proactivity: School Principals’ Proactive Behavior Forms And Their Levels Of Display. Applied Chaos and Complexity Theory in Education IGI Global Publication.
9	Balçı, A. (2014). Çok Kültürlülük ve Eğitime Etkileri, İnanet Aydın ve Kürşad, Yılmaz (Ed.). Prof. Dr. Haydar Taymaz Armağan Kitabı (195- 211). Ankara: PEGEM Akademi.
10	Balçı, A. (2015). Çağdaş Üniversitenin Örgütlenmesi ve Yönetimi. Kasım Karakütük (Ed.). Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Alanına Adanmış Bir Ömür. Prof. Dr. Mahmut Adam’e 80. Yaş Armağanı. Ankara Üniversitesi Yayınları NO: 471.
11	Balçı, A. (2015). Okul Yöneticisinin Öğrenci Başarısındaki Rolü. İnanet Aydın ve Şakir Çinkir (Ed.). Prof. Dr. İbrahim Ethem Başaran’a Armağan Eğitimde 52 Yıl (83- 90). Ankara: Anı yayıncılık
12	Balçı, A. (2017). Okul Müdürünün Etkililik Faktörleri. Işıl Ünal ve Yasemin Bozkurt (Ed.). Prof. Dr. Mustafa Aydın’a Armağan.
13	Balçı, A. (2011). Çok Kültürlü Eğitimin Yönetimi. C. Öztürk ve İ. Fındıkçı (Ed.). <i>Prof. Dr. Yahya Akyüz’e Armağan. Türk Eğitim Tarihi Araştırmaları, Eğitim ve Kültür Yazıları.</i> Ankara: PEGEM Akademi.
14	Balçı, A. (2016).Eğitim Yöneticisinin Epistemolojik Temelleri, A. Balçı ve İ. Aydın (Ed.). Prof. Dr. Ziya Bursalıoğlu’na Armağan (25-69). A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını NO: 221. Ankara Üniversitesi Basımevi.

15	Balcı, A. (2017). Bilgi Çağında Ortaöğretimde Bazı Reformlar ve Türk Ortaöğretim Alt Sistemi için Bazı Çıkarımlar. Ed. A. Kasapoğlu, A. Çakır İlhan ve Zuhâl Güler. Prof. Dr. Mahmut Tezcan'a Armağan. Bilime Adanmış Bir Yaşam (1967- 2007). Ankara Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi yayınları no: 224.
16	Balcı, A. & Karabulut, N. (2018). Akademisyenlerin Hukuka Aykırı Davranışları. Y. Kepenekci & P. Taşkın (Ed.). Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan: Akademisyenlikte 50 Yıl (308-320). Ankara: Pegem Akademi.
17	Balcı, A. (2019). Teacher Leadership as a Teacher Career Path. T. Fidan (Ed.). <i>Vocational Identity and Career Construction in Education</i> . (216-237). US: IGI Global.
Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri	
Yüksek Lisans Tezleri	
41.	Uzgun, B. (2018). Ortaokullarda Sınıfların Ergonomik Açından Durumu ve Bu Durumun Öğretmen ve Öğrencilerin Derse Motivasyonu Üzerindeki Etkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Projesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
40.	Türkmen, K. (2018). Hukuk Eğitiminde Yeni Bir Model Olan Klinik Hukuk Eğitimine İlişkin Öğretim Elemanlarının Görüşleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
39.	Atalay, A. (2016). Okul Müdürlerinin Algı Yönetimine İlişkin Öğretmen Görüşleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
38.	Karabulut, N. (2015). Okul Yöneticilerinin Yılmazlık Düzeyleri ve Denetim Odağı ile İlişkisi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
37	Ersin, A. (2014). Okullarda çatışma Nedenleri ve Çözümü. Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
36	Yağlı, S. (2013). Meslek Lisesi Öğrencilerinin, Meslek Liselerinin İşletmelerin Beklentilerini Karşılama Düzeylerine İlişkin Görüşleri. Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
35	Öztürk, İ. (2013). Milli Eğitim Bakanlığının Yeniden yapılandırılmasına İlişkin Ankara İli Kamu İlkokul ve Ortaokul Yöneticilerinin Görüşleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
34	Öztürk, M. N. (2012). Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Öz-yeterlik Algısı. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tez. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
33	Cesur, F. (2012). Ortaöğretim Coğrafya Öğretmenlerinin İşe Yabancılaşma Düzeyi” Yayınlanmamış Proje. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü
32	Yenilmez, Rukiye (2010). Ankara İli İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Zaman Tuzakları ve baş etme Yolları. Yayınlanmamış Yüksek Lisans tezi, Ankara. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
31	Çelik, İ. (2010) Eğitim Müfettişlerinin İnceleme ve Soruşturma Sürecinde Yaptıkları Hatalar. Yayınlanmamış Yüksek Lisans tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
30	Yılmaz, E. E. (2009). Türkiye’de Eğitim yatırımlarının Planlanması ve Gerçekleştirilmesi Sürecinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri”. Yayınlanmamış Yüksek Lisans tezi. Ankara Ün. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
29	Acar, U. (2009). <i>Türk ve Alman Eğitim Sistemlerinde Müdürlerin Ders Denetimi Uygulamasının Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Karşılaştırılması</i> . Yayınlanmamış Yüksek Lisans tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
28	Doğan, F. (2008). Ankara İli İlköğretim Okulları Yönetici ve Öğretmenlerinin Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesine İlişkin Görüşleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
27	Çanakçı, H. (2008). Elazığ İlköğretim Okullarında Hazırlanan Stratejik Planlar İle İlgili Okul Yöneticisi ve Öğretmen Görüşleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
36	Beyhan, A. (2008). İlköğretim Müfettişlerinin Disiplin Soruşturması Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

25	Erbakırcı, M. (2008). Yöneticilerinin Teknolojiye Karşı Tutumları ve YBS'yi Kullanma Düzeyleri. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
24	Aksoy, İ. (2008). Erasmus Projeleri. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
23	Aydın, S. (2008). Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü Öğrencilerinin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri ve Bu Düzeylerin Akademik Başarı İle İlişkisi. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
22	Kübra Sarıkaya, A. (2008). İlköğretim Müfettişleri ve İngilizce Öğretmenlerine Göre İlköğretim Okullarında İngilizce Derslerinin Teftişinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
21	Elmacı, D.(2007). Çocuk Esirgeme Kurumu ve Çocuk Yuvalarının Yerel Yönetimlere Devrine İlişkin Çalışanların Görüşleri. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
20	Karakaya, M. (2006). <i>Ankara Emniyet Müdürlüğü Pasaport Şube Müdürlüğü elektronik hizmetinin değerlendirilmesi</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
19	Cesur, M. (2005). <i>Kastamonu İli Ortaöğretim Okulları Yöneticilerinin Yönetim Biçimleri</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
18	Çukadar, C. (2003). <i>23472 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Yönetmelikle Göreve Yeni Başlayan A Tipi İlköğretim Okulu Müdürlerinin Karşılaştıkları Yönetim Sorunları (Kahramanmaraş ili örneği)</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
17	Barhan, A. (2001). <i>İlköğretim Okullarında Öğrenci Güvenliğinin Sağlanması</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
16	Azade, Ş. (2000). <i>Meslek Liselerinde Yönetici Ve Öğretmenlerin Toplam Kalite Yönetimine İlişkin Görüşleri</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
15	Ayral, M. (1998). <i>Türk Milli Eğitim Sisteminin Hedeflediği İnsan Tipi İle Yetişen İnsan Tipinin Karşılaştırılması</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
14	Bozkurt, A. (1998). <i>Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatında kariyer planlaması</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
13	Erden, A. (1997). <i>İlköğretim Okulları Yöneticilerinin İnsan İlişkileri Yeterlikleri</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
12	Pürçek, K. I. (1997). <i>Türkiye Kömür İşletmeleri Kurumu'nda 1990-1994 Yılları Arasında İş Kazaları İle İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitimi Uygulamaları</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
11	Cengiz, Y. (1996). <i>Orta Öğretim Kurumları Müdürlerinin, Öğretmenlerin İş Disiplinini Sağlamaya İlişkin Tutumları</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
10	Demir, N. K. (1996). <i>Ankara İli Merkez İlçelerindeki Özel Lise Yöneticilerinin (İlk-Orta-Lise) Karar -Sorun Çözme- Sürecinde Bilgiyi Kullanma Yaklaşımları</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
09	Titrek, O. (1995). <i>İlköğretim Okullarının Çevre İle İlişkileri</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
08	Turan, H. (1995). <i>İlköğretim Müfettişleri Kurum Denetiminin Etkilliliği</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
07	Ünal, A. (1995). <i>İlköğretim Denetçilerinin Rehberlik Rolünü Gerçekleştirme Yaklaşımları</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
06	Hoşgörür, V. (1992). <i>Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryollarında Orta Kademe Yöneticilerinin Eğitimi</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
05	Yücedağ, A. (1992). <i>Türkiye'de Sosyal Bilim Araştırmacısının Yetiştirilmesi</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

04	Güneş, A. (1991). <i>Türkiye'deki Yetiştirme Yurtlarında Yönetim Süreçlerinin İşleyişi</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
03	Kulakoğlu, M. (1991). <i>İşletmelerde Meslek Eğitimi Uygulaması EGO Genel Müdürlüğü Örneği</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
02	Özcan, H. (1991). <i>Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Ankara Bölge Müdürlüğü Yurtları Yönetim İşgörenlerinin İş Doyumu</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
01	Uysal, Z. (1991). <i>Türkiye'de Voleybol Antrenörlerinin Yetiştirilmesi</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
Doktora Tezleri	
46	Öztürk, Fidan, İ. (2018). <i>Üniversitelerde İz Bırakma ve Kuramsallaşma</i> . Yayınlanmamış Doktora Tezi A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
45	Bil, E. (2018). <i>Ortaöğretim Okullarının Öğrenen Örgüt Olma Düzeylerinin Örgütsel Güven ve İş Doyumuyla İlişkisi</i> . Yayınlanmamış Doktora Tezi A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
44	Polatcan, M. (2017). <i>Okullarda Sosyal Sermaye ile Yenileşme İklimi Arasındaki İlişki</i> . Yayınlanmamış Doktora Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
43	Yalçın, M. (2016). <i>Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü Yöneticilerinin Öz Yeterlik Düzeyleri ile Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişki</i> . Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
42	Fidan, T. (2016). <i>Kamu ve Özel Ortaöğretim Okulları Yönetici ve Öğretmenlerinin Örgütsel Meşruiyet Algıları</i> . Yayınlanmamış Doktora Tez, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü
41	Baltacı, A. (2016). <i>Maarif Müfettişleri ile İlk ve Orta Okul Yönetici ve Öğretmenlerinin Bilgi Uçurma Davranışlarına İlişkin Görüşleri</i> . Yayınlanmamış Doktora Tez, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
40	Bozkurt, S. (2012). <i>Örgütsel Demokrasiyi ve Akademik Özgürlüğü Benimseme ve Türkiye'de Uygulanabilir Bulma Düzeyine İlişkin Öğretim Elemanlarının Görüşleri</i> . Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
39	Kıral, E. (2012). <i>İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Mükemmeliyetçilik Algısı ve kontrol odağı ile ilişkisi</i> yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü
38.	Erdoğan, Ç. (2012). <i>İlköğretim Okullarında Güven Kültürü ve Önyargı ile İlişkisi</i> . Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü
37	Akar, Filiz (2012). <i>Yetenek Yönetiminin Bazı Türk Üniversitelerinde Uygulanmasına İlişkin Öğretim Üyelerinin Görüş ve Önerileri</i> . Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü
36	Kasapoğlu Önder, R. (2011). <i>Erasmus Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliğinin 2004-2009 Yıllar Arasında Türk Yükseköğretim Sisteminde Yayılımı</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü
35	Özen, F. (2011). <i>Okul Geliştirme Aracı Olarak Hesap Verebilirliğe İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri</i> . Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü
34	Apaydın, Ç. (2011). <i>Öğretim Üyelerinin İş bağımlılık Düzeyleri ve İş_Yaşam Dengesi ve Aile- Yaşam Dengesi İle İlişkisi</i> ”, Yayınlanmamış Doktora Tezi, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
33	Arastaman, G. (2011). <i>Öğrenci Yılmazlığına Etki Eden Faktörlere İlişkin Ankara İli Genel ve Anadolu Lisesi Yönetici, Öğretmen ve Öğrencilerinin Görüşleri</i> ”. Yayınlanmamış Doktora Tezi, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
32	Memmedova Telci, A. (2011). <i>Türk Eğitim Sistemi İle Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Sistemlerinde Denetim Alt Sistemlerinin Karşılaştırılması</i> . Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü..

31.	Ertan, Z. (2010). İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Kamu ve Özel İlköğretim Okullarında Bir Hesap Verebilirlik Modeli. Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
30	Açıklın, A.(2010). Ankara'daki Kamu Üniversiteleri Eğitim Bilimleri Bölümleri Öğretim Üyelerine Göre Performanslarının Değerlendirilmesine İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri". A.Ü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
29	Gören Niron, D. (2010). Avrupa Birliği Ülkeleriyle Uyumlu Okul Öncesi Eğitim Model Önerisinin Benimsenme Durumu ve Uygulanabilirliği.
28	Bayram, L. (2010). Polis Akademisi Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Çalışanlarının Okullarına İlişkin Metaforik Algıları". Yayınlanmamış Doktora Tez.. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
27	Kıranlı, S. (2010). Eskişehir İl Merkezi Devlet ve Özel Lise Müdürlerinin Yönetici Davranış Biçimleri. Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
26	Süngü, H.(2009). Türkiye'de Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanları ile Üniversite Uzmanlarının Avrupa Yükseköğretim Alanının Oluşturulmasına İlişkin Görüşleri. Yayınlanmamış doktora tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Ankara.
25	Okut, L.(2009). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Eğitime İlişkin İnançlarına Göre Etkili Öğretmen Özellik ve Davranışlarına Sahip Olma Dereceleri, Yayınlanmamış Doktora Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
24	Demir, N. K. (2009). Uluslar arası Bakalorya Diploma Programına İlişkin Yönetici, Öğretmen ve Mezun Görüşleri. Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
23	Taşdan, M. (2008). Türkiye'deki Kamu ve Özel İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Bireysel Değerleri İle Okulun Örgütsel Değerleri Arasındaki Uyum Düzeyi, İş Doyumu ve Algılanan Sosyal Destek İle İlişkisi. Yayınlanmamış Doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
22	Erdem, M. (2008). Öğretmenlere Göre Kamu ve Özel Liselerde İş Yaşamı Kalitesi ve Örgütsel Bağlılıkla İlişkisi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
21	Ayral, M. (2007). Okulda Bilgi Yönetimi Model Önerisi Kapsamında Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Ankara İli Okullarının Değerlendirilmesi. Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
20	Yıldırım, G. (2007). İlköğretim Düzeyinde Karakter Eğitimi Modeli ve Uygulanabilirliği. Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
19	Memduhoğlu, H. B. (2007). Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Türkiye'de Kamu Liselerinde Farklılıkların Yönetimi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
18	Yılmaz, K. (2006). İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerine Göre Kamu İlköğretim Okullarına Bireysel ve Örgütsel Değerler ve Okul Yöneticilerinin Okullarını Bu Değerlere Göre Yönetme Durumları. Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
17	Gökçe, A. T. (2006). <i>İş Yerinde Yıldırma: Özel ve Resmi İlköğretim Okulu Öğretmen ve Yöneticileri Üzerinde Yapılan Bir Araştırma</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
16	Pehlivan, Z. (2006). Resmi Genel Liselerde Öğrenci Devamsızlığı ve Buna Dönük Okul Yönetimi Politikaları (Ankara İli Örneği). Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
15	Bostancı, A. B. (2004). <i>Türkiye'deki Resmi ve Özel İlköğretim Okullarında Öğretmen Performans Yönetimi</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
14	Çelik, K. (2004). <i>Eğitimde Acil Durum Yönetimi Model Önerisi ve Uygulanabilirliği Araştırması</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

13	Karagöz, S. (2004). <i>Türkiye’de Sağlık Yöneticisi Yetiştiren Üniversitelerin Sağlık Yönetimi Bölümlerinin Etkililiği</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
12	Tok, T. N. (2004). <i>İlköğretim Müfettişlerinin İş Doyumu Ve Örgütsel Bağlılıkları</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
11	Başar, M. A. (2003). <i>İlköğretim Kurumlarının Olanakları</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
10	Gülcan, M. G. (2003). <i>Avrupa Birliği’ne Adaylık Sürecinde Türkiye Eğitim Sisteminin Yapısal Sorunları ve Yapısal Uyum Modeli Araştırması</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
9	Kartal, S. (2003). <i>İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Örgütsel Sosyalleşme Düzeyleri</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
8	Demir, K. (2002). <i>Türkiye’deki Resmi ve Özel Lise Öğretmenlerinin İzlenim Yönetimi</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
7	Balay, R. (2000). <i>Özel ve Resmi Liselerde Yönetici ve Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı (Ankara İli Örneği)</i> . Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
6	Bilir, A. (2000). <i>Eğitim Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Yönetime İlişkin Önyargıları</i> . Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
5	Keleş, O. B. (2000). <i>Eğitim Yöneticilerinde Sorun Çözme ve Denetim Odağı İlişkisi</i> . Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
4	Aytaç, T. (1999). <i>Okul Merkezli Yönetim (Ankara’daki Ortaöğretim Kurumları Üzerinde Yapılan Bir Araştırma)</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
3	İpek, C. (1999). <i>Resmi Liseler ile Özel Liselerde Örgütsel Kültür ve Öğretmen-Öğrenci İlişkisi</i> . Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
2	Varol, H. (1997). <i>Rektörlerin Liderlik Davranışları</i> . Yayınlanmamış Doktora Tezi. A. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü.
1	Büyüköztürk, Ş. (1996). <i>Türk Yükseköğretiminde Araştırma Eğitimi</i> . Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
Başlıca Araştırmaları	
1	Balcı, A. (1981). <i>Eğitim Yöneticisinin Rollerini</i> . Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
2	Balcı, A. (1985). <i>Eğitim Yöneticisinin İş Doyumu</i> . Yayınlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
3	Balcı, A. (1987). <i>Eğitim Yöneticisinin Yetiştirilmesi: Türkiye’deki İlk ve Orta Dereceli Okul Yöneticileri Üzerinde Yapılan Bir Araştırma</i> . Doçentlik temel çalışması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara.
4	Balcı, A. (1988). <i>Eğitim Yönetimi Araştırmalarının Durumu: EAQ’de 1970-1985 Arasında Yapılan Araştırmalar</i> . <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> . (21) 2, 421-434.
5	Balcı, A. (24-28 Eylül 1990). <i>Türkiye’de Eğitim Araştırmalarının Durumu: Eğitim Bilimleri Fakültesi Örneği</i> . Eğitim Bilimleri Fakültesi 25. Kongresinde sunuldu.
6	Balcı, A. (1993). <i>Etkili Okul: Türkiye’deki İlköğretim Okullarının Etkililiği Araştırması</i> . (Kitap Olarak Basıldı). A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara.
7	Balcı, A. (1993). <i>Üniversite Öğretim Elemanının İş Stresi</i> . Profesörlük asıl çalışması. A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara.
8	Balcı, A. ve Yılmaz, K. (2005). <i>Okul Yöneticisi Profili Araştırması</i> . Yayınlanmamış araştırma raporu. Ankara Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi.
Yöneticisi ya da Yürütücüsü Olduğu Projeler	
1	Balcı, A., Büyüköztürk Şener ve Çinkır Ş. (01 Ocak–31 Haziran 2002). <i>Temel Eğitim Okullarının Sosyal Etkilerinin Değerlendirilmesi</i> . MEB-Dünya Bankası. Ankara.

2	Balcı, A., Büyüköztürk Şener ve Çinkır Ş. (Ekim 2002-Haziran 2003). <i>405 İlköğretim Okulu Öğretmeni İçin Aktif Öğrenme ve Öğretme Stratejileri</i> . MEB-Dünya Bankası. Ankara.
3	Balcı, A., Büyüköztürk Şener ve Çinkır Ş (Şubat 2005-Mayıs 2005). <i>Temel Eğitime Destek Projesi Başlangıç Araştırması</i> . MEB-Avrupa Birliği. Ankara.
4	Balcı, A., Memduhoğlu, H., Taşdan, M. Ve Erdem, M. (Mart 2007-Eylül 2007). <i>Avrupa Birliği Uyum Sürecinde Bazı Avrupa Birliği Ülkeleri İlköğretim Okul yöneticileri Seçilmesi ve Yetiştirilmesi Standartlarının Türkiye'deki Öğretmen ve Okul Yöneticileri Tarafından Değerlendirilmesi</i> . TÜBİTAK. Ankara.
5	Balcı, A., Akar, F. ve Öztürk, İ. (15 Ekim 2014- 15 Ekim 2015). <i>Akademisyenlerin İşlerini Anlamlı Bulma Düzeyleri ve Anlamlı İş Etkileyen Örgütsel Faktörler</i> . Ankara Üniversitesi BAP Projesi.
Üyesi Olduğu Akademik ve Mesleki Dernek Kurum Ve Kuruluşlar	
1	Eğitim Bilimleri Fakültesi Mezunları Derneği
2	Türkiye Fulbright Derneği
3	Okul ve Eğitim Yöneticileri Deneticileri Araştırma ve Geliştirme Derneği.
Hakemi Olduğu Bazı Dergiler	
1	Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi
2	Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi
3	TED- Eğitim ve Bilim dergisi
4	Eğitim Araştırmaları Dergisi
5	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
6	Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
10.	Hacettepe Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi
11	Journal Ammons Scientific
12	Educational Research and Review
Akademik İlgili Alanları Ve Araştırma Konuları	
1	Eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi
2	Örgütsel gelişme, okul geliştirme
3	Stratejik yönetim
4	TKY
5	Öğrenen örgüt
6	Eğitim yönetiminde araştırma
7	Örgütsel sosyalleşme
8	Örgüt mecazları (metaforları)
9	Eğitim örgütlerine yeni bakış açıları vb.