

**DOÇ. DR. ÖMAY ÇOKLUK**  
**ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ**



**ÖZGEÇMİŞ**

<b>Adı Soyadı:</b>	Ömay ÇOKLUK
<b>Doğum Tarihi:</b>	15.04.1973
<b>Doğum Yeri:</b>	Zonguldak
<b>Öğrenim Durumu:</b>	Doktora

<b>Derece</b>	<b>Bölüm/Program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Yıl</b>
Lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	1994
Y. Lisans	Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1999
Doktora	Eğitim İstatistiği ve Araştırma Programı	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2004

<b>Düzyey</b>	<b>Tezin Adı</b>	<b>Danışman/lar</b>
YL	"Zihinsel ve İşitme Engelliler Okullarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerde Tükenmişliğin Kestirilmesi"	Doç. Dr. Bülbin Sucuoğlu ve Doç. Dr. Nilgün Köklü
DR	"Eleştirel Düşünmeyi Destekleyici İşbirlikli Öğrenme Ortamında Gerçekleştirilen Öğretimin Eleştirel Düşünmeye ve İstatistiğe Giriş Dersindeki Öğrenci Başarısına Etkisi"	Doç. Dr. Nilgün Köklü

**Görevler:**

<b>Görev Unvanı</b>	<b>Görev Yeri</b>	<b>Yıl</b>
Ar.Gör.	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, (Eğitim Yönetimi ve Planlaması Bölümü, Eğitim İstatistiği ve Araştırma Anabilim Dalı)	1997-2004
Dr.Ar.Gör.	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, (Eğitim Bilimleri Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı)	2004-2006
Yrd.Doç.Dr.	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, (Ölçme ve Değerlendirme Bölümü, Eğitim İstatistiği ve Araştırma Anabilim Dalı)	2006-2012
Doç.Dr.	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, (Ölçme ve Değerlendirme Bölümü, Eğitim İstatistiği ve Araştırma Anabilim Dalı)	2012-

**Danışmanlığında Tamamlanan Yüksek Lisans Tezleri:**

<b>Adı- SOYADI</b>	<b>Yıl</b>	<b>Tezin adı</b>	<b>Başarı Durumu</b>
Fazilet Süslü	2008	TIMMS-Matematik Alt Testi'nin Türkiye evreninde yapı geçerliğinin incelenmesi ve matematik başarısının kestirilmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı
Selda Kalay	2009	Öğrenme amaç yönelimli öğrencilerle performans amaç yönelimli öğrencilerin akademik başarılarının karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı
Yasemin Erden	2009	Öğretmenlerin eleştirel düşünme eğilimlerinin mesleki özellikler açısından karşılaştırılması (Çankaya, Yenimahalle ve Mamak İlköğretim Okulları Örneği). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı
Birsen Karakuş- Yıldız	2009	İlköğretim 6-8. sınıf fen ve teknoloji ders kitaplarındaki metinlerin eleştirel düşünme unsurları açısından değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı
Sibel Akın	2009	Seviye Belirleme Sınavı-Fen Bilgisi Alt Testi'nin geçerlik ve güvenilirliği. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı
Melda Yavaşoğlu	2010	Kendine Yansıtma ve İçgörü Ölçeği'nin Türk Kültürü'ne uyarlanması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı

### Danışmanlığında Tamamlanan Yüksek Lisans Tezleri: Devam

<b>Adı- SOYADI</b>	<b>Yıl</b>	<b>Tezin adı</b>	<b>Başarı Durumu</b>
Hakan Koğar	2010	Farklı örneklem büyüklüklerinde uç değerlerle baş etme yöntemlerinin puanların geçerlik ve güvenilirlik kanıtları üzerindeki etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı
Betül Karakoç Alatlı	2012	Başarının Değerlendirilmesinde Algılanan Halo Etkisi Ölçeğinin Geliştirilmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı
Gülçin Çırak	2012	Yüksek Öğretimde Öğrenci Başarılarının Sınıflandırılmasında Yapay Sinir Ağları ve Lojistik Regresyon Yöntemlerinin Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı
Gizem Uyumaz	2013	Liket Tipi Ölçeklerde Madde Düzeni ve Derecelendirme Farklılıklarının Psikometrik Özellikler ve Yanıtlayıcı Tutumları Açısından İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı
Amine Canıdemir	2013	Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımları ve Başarı Amaç Yönelimlerinin Akademik Başarı ile İlişkisinin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı
Duygu Koçak	2013	Farklı Yönergelerle Verilen Çoktan Seçmeli Testlerde Yanıtlama Davranışlarının İncelenmesi Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.	Başarılı

### Danışmanlığında Tamamlanan Doktora Tezleri:

<b>Adı- SOYADI</b>	<b>Yıl</b>	<b>Tezin adı</b>	<b>Başarı Durumu</b>
Fazilet Taşdemir	2013	Angoff (1-0), Nedelsky ve Sınır Değerleri Saptama Yöntemleri ile Bir Testin Sınıflama Doğruluklarının İncelenmesi.	Başarılı

## Juri Üyelikleri: Yüksek Lisans

Öğrencinin Adı-Soyadı	Yıl	Düzyey	Tezin Adı ve Tamamlandığı Program
Sevinç Jusuf	2007	YL	Yetiştirme Yurtlarında ve Çocuk Yuvalarında Görev Yapan Personelin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı.
Tuncer Fidan	2007	YL	Ankara İli İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Örgütsel Özerkliğe İlişkin Görüş ve Önerileri. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Teftişi Programı.
Serap Üncü	2007	YL	Duygusal Zeka ve Evlilik Doyumu İlişkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı.
Esin Bağcan Yazıcıoğlu	2007	YL	Yapılandırılmış Gridlerle Çoktan Seçmeli Testlerin Psikometrik Özellikler Açısından Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.
Mehmet Katrancı	2008	YL	Öğretmenlik uygulamasında uygulama okulu koordinatörlerinin ve uygulama okulu öğretmenlerinin görev ve sorumluluklarını yerine getirme düzeyleri – Kırıkkale ili örneği- Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Programı.
Turan Kantos	2008	YL	Stratejik Planlamanın İlköğretim Okullarında Uygulanabilirliği Konusunda Yönetici ve Öğretmen Görüşleri. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Programı.
Aynur Fırıncı Kodaz	2010	YL	İnegöl Mesleki Eğitim Merkezi Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerine Göre Çatışma Çözme Becerilerinin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı.
Yeliz Metin	2010	YL	İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Eğitim Programı ile İlgili Hizmetçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Teftişi Programı.
Seher Yalçın	2011	YL	Türk öğrencilerinin PISA başarı düzeylerinin veri zarflama analizi ile yıllara göre karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.
Ozan Eren	2011	YL	İlköğretim 6.,7. ve 8. sınıf öğrencilerinin ders çalışma alışkanlıkları ile fen ve teknoloji dersi akademik başarıları arasındaki ilişki. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.
Merve Eriş	2012	YL	Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Kalitesi Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.
Serap Büyükkıdık	2012	YL	Problem Çözme Becerisinin Değerlendirilmesinde Puanlayıcılar Arası Güvenirliğin Klasik Test Kuramı ve Genellenebilirlik Kuramına Göre Karşılaştırılması. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.

## Juri Üyelikleri: Yüksek Lisans – Devam

Öğrencinin Adı- Soyadı	Yıl	Düzy	Tezin Adı ve Tamamlandığı Program
Mustafa Köse	2012	YL	PISA 2003, 2006 VE 2009 Türkiye Uygulaması Matematik Ortak Maddelerindeki Başarıların İncelenmesi. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.
Ahmet Yıldırım	2013	YL	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi ve Değerlendirilme Durumları Arasındaki Tutarlılığın Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Belirlenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.
Sait Çüm	2013	YL	Türkiye’de Psikoloji ve Eğitim Bilimleri Dergilerinde Yayımlanan Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Çalışmalarının İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı.
Derya Gündüz	2014	YL	İlköğretim Serbest Zaman Etkinlikleri Uygulaması ile İlgili Bir Durum Çalışması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Program Geliştirme Bilim Dalı.

## Juri Üyelikleri: Doktora

Öğrencinin Adı- Soyadı	Yıl	Düzy	Tezin Adı ve Tamamlandığı Program
Rıza Gökler	2007	DR	İlköğretim Öğrencilerinde Akran Zorbalığının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı.
Fuat Tanhan	2007	DR	Ölüm Kaygısıyla Başetme Eğitiminin Ölüm Kaygısı ve Psikolojik İyi Olma Düzeyine Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı.
Ümit Çelen	2008	DR	Klasik Test Kuramı ve Madde Tepki Kuramına Dayalı Olarak Geliştirilen İki Testin Psikometrik Özelliklerinin Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.
Sevgi Sezer	2008	DR	Bilişsel Davranışçı Yaklaşımla Bütünleştirilen Hobi Terapi Uygulamasının Bir Eğitim Kurumunun Örgüt Depresyonu Üzerindeki Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı.
Ege AKGÜN	2008	DR	Anne-Çocuk İlişisini Oyunla Geliştirme Eğitiminin Anne-Çocuk Etkileşim Düzeyine Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı.

## Juri Üyelikleri: Doktora

Öğrencinin Adı- Soyadı	Yıl	Düzy	Tezin Adı ve Tamamlandığı Program
Figen ELMACI	2008	DR	Bilişsel-Davranışçı Yaklaşım Dayalı Grupla Psikolojik Danışmanın Ergenlerin Korkuları Üzerindeki Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı.
Gökhan Deliceoğlu	2008	DR	Futbol Yetilerine İlişkin Dereceleme Ölçeği'nin Genellenabilirlik ve Klasik Test Kuramına Dayalı Güvenirliklerinin Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.
Abazer CHERAGHI	2009	DR	İran ve Türkiye'deki Lise Öğrencilerinin Akran Zorbalığı Bakımından Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı..
Ali Eryılmaz	2009	DR	Başaçıkma Stratejilerinin Kişilik Özellikleriyle Ergen Özne İyi Oluşu Arasındaki Aracı Rolü. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı, Eğitim Psikolojisi Programı.
Ramin Aliyev	2011	DR	Farklı Kültürlerden Gelen Yüksek Öğretim Öğrencilerinin Eğitim Ortamlarındaki İlk Etkileşim Algılarının ve Kültürlenme Düzeylerinin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı, Eğitim Psikolojisi Programı.
Seher Ulutaş	2012	DR	PISA 2006 Fen Okuryazarlığı Testindeki Maddelerin Yanıllık Bakımından Araştırılması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.
Nurcan Ateşok Deveci	2008	DR	Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavının Madde Yanıllığı Bakımından İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.
Handan Kocabatmaz	2011	DR	Teknoloji ve Tasarım Öğretim Programının Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme Programı.
Yeşim Özer Özkan	2012	DR	Öğrenci Başarılarının Belirlenmesi Sınavından (ÖBBS) Klasik Test Kuramı, Tek Boyutlu ve Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramı Modelleri ile Kestirilen Başarı Puanlarının Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.
Devrim Erdem Keklik	2012	DR	İki Kategorili Maddelerde Tek Biçimli Madde İşlev Farklılığının Belirlenmesinde Mantel Haenszel, Lojistik Regresyon ve MTK-Olabilirlik Oranı Testlerinin Karşılaştırılması: Bir Simulasyon Çalışması. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.
Senar ALKIN	2012	DR	İlköğretim Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışlarının Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme Programı.

### Juri Üyelikleri: Doktora

Öğrencinin Soyadı	Adı-	Yıl	Düzey	Tezin Adı ve Tamamlandığı Program
Meltem ACAR GÜVENDİR		2013	DR	Öğrenci Başarılarının Belirlenmesi Sınavında Türkçe Dersi Başarısının Öğrenci ve Okul Özellikleri İle İlişkisinin Hiyerarşik Lineer Model ile Analizi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.
Recep Serkan ARIK		2013	DR	Öğretmenlerin Ölçme Ve Değerlendirme Alanı Yeterliklerinin Yargıcı Kararlarına Dayalı Ölçeklenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme ve Değerlendirme Programı.

### Tez İzleme Komitesi Üyelikleri:

Öğrencinin Adı Soyadı
Ali ERYILMAZ
Ramin ALİYEYEV
Abazer CHERAGHI
Handan KOCABATMAZ
Meltem ACAR-GÜVENDİR
Devrim ERDEM-KEKLİK
İlkay Doğan TAŞ
Aslı UYSAL
Ufuk AKBAŞ
Temel KALAFAT
Senar ALKIN
Hatice Gonca USTA
Mustafa EŞKİSU

### Atama / Yükseltme/ Yeniden Atama Juri Üyelikleri

Adayın Adı Soyadı	Üniversite	Adayın Atandığı Kadro
Esin Bağcan Yazıcıoğlu Büyükturan	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Yardımcı Doçentlik
Serkan Arık	Dumlupınar Üniversitesi	Yardımcı Doçentlik
Fazilet Taşdemir	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Yardımcı Doçentlik
Fatih Kezer	Bartın Üniversitesi	Yardımcı Doçentlik
K. Zülfikar Deniz	Ankara Üniversitesi	Yardımcı Doçentlik (Yeniden Atama)

**Projelerde Yaptığı Görevler:****a. Ulusal Projeler:**

<b>PROJENİN ADI</b>	<b>PROJE NO</b>	<b>PROJE TÜRÜ</b>	<b>DESTEKLEYEN KURULUŞ(LAR)</b>	<b>TARİH</b>	<b>ALINAN GÖREV</b>
1. Liselerde Şiddetin Saptanması ve Okul Temelli Şiddeti Önleme Programının Geliştirilmesi.	108-K-305	1001	TÜBİTAK	Ekim 2008- Ekim 2011	Danışman
2. Eğitim Bilimleri Enstitülerinde Tamamlanmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi.	09B520006	BAP	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Ekim 2009- Ekim 2010	Araştırmacı

**b. Uluslararası Projeler:**

<b>PROJENİN ADI</b>	<b>PROJE NO</b>	<b>PROJE TÜRÜ</b>	<b>DESTEKLEYEN KURULUŞ(LAR)</b>	<b>TARİH</b>	<b>ALINAN GÖREV</b>
1. İlköğretim Okullarının Sosyal Etkilerinin Değerlendirilmesi Araştırması	LN-4355-TU	TEMEL EĞİTİM PROJESİ	Dünya Bankası- Milli Eğitim Bakanlığı Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı ve Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi işbirliği	Kasım 2001- Temmuz 2002	Araştırmacı
2. Temel Eğitime Destek Projesi Pilot İller İletişim Bileşeni Başlangıç Araştırması	CB/SV/01	TEMEL EĞİTİM PROJESİ	Avrupa Birliği- Milli Eğitim Bakanlığı Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı ve Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliği	Şubat 2005- 2006	Araştırmacı



**İdari Görevler:**

<b>GÖREV</b>	<b>TARİH</b>	<b>BİRİM / BÖLÜM</b>
Müdür Yardımcısı	Şubat 2013-	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Bölüm Başkan Yardımcısı	Ocak 2010-	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Bölümü
Yönetim Kurulu Üyesi	Ocak 2010-	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Müdür Yardımcısı	Ekim 2006-Kasım 2008	Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM)

**Verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:**

Akademik Yıl	Dönem	Düzy	Dersin Adı	Haftalık Saati	
				Teorik	Uygulama
2013 - 2014	GÜZ	Lisans	İstatistik-I	3	0
		YL	Davranış Bilimlerinde İstatistik-I	3	0
		YL	Davranış Bilimlerinde Araştırma	3	0
		YL	Halk Eğitimi Araştırmaları	3	0
		YL-Seminer	Veri Analizinde Seçme Konular	2	0
		DR	İleri İstatistik	3	0
		DR-Seminer	Çok Değişkenli İstatistik	2	0
	BAHAR	YL	Davranış Bilimlerinde İstatistik-II	3	0
		YL	Davranış Bilimlerinde Araştırma		
		YL-Seminer	Veri Analizinde Seçme Konular	2	0
		DR	İleri Araştırma Teknikleri	3	0
		DR-Seminer	Çok Değişkenli İstatistik	2	0

## ESERLER

### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

<p>Aslan Ç., Kayri, M. &amp; <b>Çokluk, Ö.</b> (2012) Estimation of factors affecting Internet dependence level of adolescent individuals in Turkey with censored regression method. <i>Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies</i>. 5(2): 831-842.</p> <p><i>İndeks Bilgileri:</i> Chemical Abstracts, Scopus.</p>
<p><b>Çokluk, Ö.</b> &amp; Kayri, M. (2011). Kayıp değerlere yaklaşık değer atama yöntemlerinin ölçme araçlarının geçerlik ve güvenilirliği üzerindeki etkisinin incelenmesi: Yapı geçerliği ve güvenilirlik kapsamında kayıp değer sorununa bir bakış. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) Dergisi (Educational Sciences: Theory &amp; Practise)</i> 11 (1), 289-309.</p> <p><i>İndeks Bilgileri:</i> Academic Search Premier; Contents Pages in Education; Educational Research Abstracts Online [ERA]; Higher Education Research Data Collection [HERDC]; Journal Citation Reports / Social Sciences Edition; ERIC; PsycINFO; ProQuest; Social Sciences Citation Index (SSCI); Social Scisearch; TÜBİTAK / ULAKBİM Sosyal Bilimler Veritabanı.</p>
<p>Yılmaz, K., Altinkurt, Y. &amp; <b>Çokluk, Ö.</b> (2011). Eğitim İnançları Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) Dergisi (Educational Sciences: Theory &amp; Practise)</i> 11 (1), 335-350.</p> <p><i>İndeks Bilgileri:</i> Academic Search Premier; Contents Pages in Education; Educational Research Abstracts Online [ERA]; Higher Education Research Data Collection [HERDC]; Journal Citation Reports / Social Sciences Edition; ERIC; PsycINFO; ProQuest; Social Sciences Citation Index (SSCI); Social Scisearch; TÜBİTAK / ULAKBİM Sosyal Bilimler Veritabanı.</p>
<p><b>Çokluk, Ö.</b> (2010). Lojistik regresyon analizi: Kavram ve uygulama. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB)(Educational Sciences:Theory &amp; Practise)</i>,10(3), 1397-1407.</p> <p><i>İndeks Bilgileri:</i> Social Sciences Citation Index (SSCI); Academic Search Premier; Contents Pages in Education; Educational Research Abstracts Online [ERA]; Higher Education Research Data Collection [HERDC]; Journal Citation Reports / Social Sciences Edition; ERIC; PsycINFO; ProQuest; Social Scisearch; TÜBİTAK / ULAKBİM Sosyal Bilimler Veritabanı.</p>
<p><b>Çokluk, Ö.</b> &amp; Yılmaz, K. (2010). The relationship between leadership behavior and organizational commitment in Turkish primary schools. <i>Bilig - Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi (Journal of Social Sciences of the Turkish World)</i>,54, 75-92.</p> <p><i>İndeks Bilgileri:</i> Social Sciences Citation Index (SSCI), Social Scisearch, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, MLA (Modern Language Association) International Bibliography, New York/ABD; CSA (Cambridge Scientific Abstracts (Sociological Abstracts Worldwide Political Science Abstracts, Linguistics and Language Behavior Abstracts), Cambridge/ABD; IBSS (International Bibliography of the Social Sciences), London/England, TÜBİTAK / ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı</p>

## A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler: Devam

**Çokluk, Ö.**, Büyüköztürk, Ş., Kayri, M. (2010). Analyzing Factor Structure of the Scales by Hierarchical Clustering Analysis: An Alternative approach. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 4(12), 6397-6403.

İndeks Bilgileri: Thomson Reuters, (Formerly Known As ISI), Ulrich Periodicals, Ebsco Host, CABI (CAB International), DOAJ.

Kayri, M. & **Çokluk, Ö.** (2010). Using multinomial logistic regression analysis in artificial neural network: An Application. *Ozean Journal of Applied Science*, 3(2), 259-268.

İndeks Bilgileri: E Journals in Education NewJour, Index Copernicus, Google Scholar.

Kayri, M. & **Çokluk Ö.** (2010). Data optimization with multilayer perceptron neural network and using new pattern in decision tree comparatively. *Journal of Computer Science*, 6(5), 606-612.

İndeks Bilgileri: Scopus, EBSCO, Thomson Gale

Anıl, D., Güzeller, C. O., **Çokluk, Ö.** & Şekercioğlu, G. (2010). Level determination exam (SBS-2008) the determination of the validity and reliability of 7th grade mathematics sub- test. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2, 5292-5298. (Science Direct Journal).

**Çokluk-Bökeoğlu, Ö.** (2009). Teaching critical thinking skills by using introduction to statistics course content material to social sciences undergraduates in Turkey. *World Applied Sciences Journal*, 6(12), 1644-1649.

İndeks Bilgileri: ISI Web of Knowledge, EBSCO Inc.; CABI, CSA, FSTA, DOAJ, e-journals Database, IndexCopernicus).

Büyüköztürk, Ş. & **Çokluk-Bökeoğlu, Ö.** (2008). Discriminant function analysis: Concept and application. *Eğitim Araştırmaları (Eurasian Journal of Educational Research)*, 33, 73-92.

İndeks Bilgileri: Social Sciences Citation Index (SSCI); Academic Search Premier; Contents Pages in Education; Educational Research Abstracts Online [ERA]; Higher Education Research Data Collection [HERDC]; Journal Citation Reports / Social Sciences Edition; ERIC; PsycINFO; ProQuest; Social Scisearch; TÜBİTAK / ULAKBİM Sosyal Bilimler Veritabanı.

**Çokluk-Bökeoğlu, Ö.** (2008). Testing the factor structure of California Mental Motivation Scale in Turkish primary school students and examining its relation to academic achievement. *World Applied Sciences Journal*, 4(1), 94-99.

İndeks Bilgileri: ISI Web of Knowledge, EBSCO Inc.; CABI, CSA, FSTA, DOAJ, e-journals Database, IndexCopernicus.

#### **A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler: Devam**

Yılmaz, K. & **Çokluk-Bökeoğlu, Ö.** (2008). Organizational citizenship behaviors and organizational commitment in Turkish primary schools. *World Applied Sciences Journal*, 3(5), 775-780.

*İndeks Bilgileri:* ISI Web of Knowledge, EBSCO Inc; CABI, CSA, FSTA, DOAJ, e-journals Database, IndexCopernicus.

Şekercioğlu, G., **Çokluk-Bökeoğlu, Ö.** & Güzeller, C. O. (2008). The Adaptation and psychometric features of Decision Making Style Inventory for guidance and counselling students in Turkey. *The Nigerian Journal of Guidance and Counselling*, 13(1), 1-12.

#### **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:**

**Çokluk-Bökeoğlu Ö.** & Özdemir, H. F. (June 23-25, 2008). The Adaptation and psychometric features of the Conceptions of Learning Inventory for Turkish university students. International Conference of Educational Sciences (ICES'08). Eastern Mediterranean University, North Cyprus.

Çokluk-Bökeoğlu Ö. & Özdemir, H. F. (June 23-25, 2008). The Adaptation and psychometric features of the Conceptions of Learning Inventory for Turkish university students, *Proceedings of International Conference of Educational Sciences (ICES'08)* 1, 378-385. Prepared by Özer, B., Yaratan, H. & Caner, H.

**Çokluk-Bökeoğlu Ö.** & Bülbül, T. (October 8-10 2004). Correlation between levels of commitment and burnout of teachers. Trakya University & Stara Zagora University. 2<sup>nd</sup> Balkan International Educational Congress, Edirne, Turkey.

Çokluk-Bökeoğlu Ö. & Bülbül, T. (October 8-10 2004). Correlation between levels of commitment and burnout of teachers. *Proceedings of 2<sup>nd</sup> Balkan International Educational Congress*, 511-516. Prepared by Trakya University & Stara Zagora University.

#### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

<p>Çırak, G. &amp; <b>Çokluk, Ö.</b> (2013). Yükseköğretimde Öğrenci Başarılarının Sınıflandırılmasında Yapay Sinir Ağları ve Lojistik Regresyon Yöntemlerinin Kullanılması. <i>Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi</i>, III(2), 71-79.</p>
<p>Taşdemir, F. &amp; <b>Çokluk, Ö.</b> (2013). Angoff (1-0), Nedelsky ve Sınır Değerleri Saptama Yöntemleri ile Bir Testin Sınıflama Doğruluklarının İncelenmesi. <i>Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi</i>, III(2), 241-261.</p>
<p><b>Çokluk, Ö.</b>, Yılmaz, K. &amp; Oğuz, E. (2011). Nitel bir görüşme yöntemi: Odak grup görüşmesi. <i>Kuramsal Eğitimbilim</i>, 4(1), 95-107.</p>
<p>Yılmaz, K. &amp; <b>Çokluk, Ö.</b> (2010). Fen-Edebiyat Fakültesi mezunlarının araştırma kaygı düzeyleri. <i>Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i>, 10(1), 1-9.</p>
<p>Yılmaz K. &amp; <b>Çokluk-Bökeoğlu, Ö.</b> (2008). İlköğretim okulu öğretmenlerinin yeterlik inançları. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i>, 41(2), 143-167.</p>
<p><b>Çokluk-Bökeoğlu, Ö.</b> &amp; Yılmaz K. (2008). İlköğretim okullarında örgütsel güven hakkında öğretmen görüşleri. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi</i>, 54, 211-233.</p>
<p><b>Çokluk-Bökeoğlu, Ö.</b> &amp; Yılmaz K. (2007). Üniversite öğrencilerinin fakülte yaşamının niteliğine ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i>, 40(2),179-204.</p>
<p>Yılmaz, K. &amp; <b>Çokluk-Bökeoğlu, Ö.</b> (Bahar-2006). Fakülte Yaşamının Niteliği Ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması. <i>Gazi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi</i>, 4(2), 201-210.</p>
<p><b>Çokluk-Bökeoğlu, Ö.</b> &amp; Yılmaz, K. (2005). Üniversite öğrencilerinin eleştirel düşünmeye yönelik tutumları ile araştırma kaygıları arasındaki ilişki. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi</i>, 41, 47-67.</p>
<p><b>Çokluk, Ö.</b> (2001). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde görev yapan araştırma görevlilerinin fakültenin örgüt iklimi özelliklerine ilişkin algı ve değerlendirmeleri. <i>Eğitim Araştırmaları</i>, (5), 45-51.</p>
<p><b>Çokluk-Bökeoğlu, Ö.</b> (2001). Engelliler okullarında görev yapan yöneticilerde ve öğretmenlerde tükenmişlik. <i>Özel Eğitim Dergisi</i>, 3(1), 35-47.</p>
<p>Köklü, N., Büyüköztürk; Ş. &amp; <b>Çokluk, Ö.</b> (1999, Yaz). İlköğretim müfettişlerinin araştırma yeterlikleri ve araştırma eğitimine ilişkin görüşleri. <i>Eğitim Yönetimi</i>, (19), 325-339.</p>

## **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

<p>Kurul, N.; Küçüker, E.; Özdemir, T.; Yolcu, H; <b>Çokluk, Ö.</b>; Baykal, S.; Öztürk, T. (4-6 Ekim 2012). Kapitalist sistemde öğrenme ve pazar ilişkisi: Metalaştırma, ölçme, standartlaştırma. 1. Kamusal Eğitim Sempozyumu. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. (Baskıda).</p>
<p>Tavşancıl, E., <b>Çokluk-Bökeoğlu, Ö.</b>, Gözen-Çıtak, G., Şekercioğlu G., Bilican, S., Kezer, F., Yalçın, Ö., Büyükturan, E. B., Erdem, D. &amp; Yalçın, N. (19-21 Ekim 2009). Eğitim Bilimleri Enstitülerinde Tamamlanan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi. 4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.</p> <p>Tavşancıl, E., <b>Çokluk-Bökeoğlu, Ö.</b>, Gözen-Çıtak, G., Şekercioğlu G., Bilican, S., Kezer, F., Yalçın, Ö., Büyükturan, E. B., Erdem, D. ve Yalçın, N. (19-21 Ekim 2009). Eğitim Bilimleri Enstitülerinde Tamamlanan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi. 4. <i>Lisansüstü Eğitim Sempozyumu Bildirileri</i>, Editörler: A. Çakır-İlhan, H. H. Aksoy &amp; M. Artar (Baskıda).</p>
<p><b>Çokluk, Ö.</b> &amp; Kayri, M. (5-7 Mayıs 2010). Yapay sinir ağlarının parametre kestirimi amacıyla kullanımı: Kavram ve uygulama. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme-Değerlendirme II. Ulusal Kongresi, Mersin Üniversitesi, Mersin.</p> <p>Kayri, M. &amp; <b>Çokluk, Ö.</b> (5-7 Mayıs 2010). Yapay sinir ağlarının parametre kestirimi amacıyla kullanımı: Kavram ve uygulama. <i>Eğitimde ve Psikolojide Ölçme-Değerlendirme II. Ulusal Kongresi Bildiri Özetleri</i>, 27.</p>
<p>Şekercioğlu, G., <b>Çokluk-Bökeoğlu, Ö.</b> &amp; Güzeller, C. O. (1-3 Ekim 2009). Öğretmen adaylarında fatalizmin yordayıcıları. 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. Ege Üniversitesi, İzmir.</p> <p>Şekercioğlu, G., <b>Çokluk-Bökeoğlu, Ö.</b> &amp; Güzeller, C. O. (1-3 Ekim 2009). Öğretmen Adaylarında Fatalizmin Yordayıcıları. 18. <i>Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Bildiri Özetleri</i>, 374-375. Ankara: Pegem Akademi. Yayıma Hazırlayan: D., Arıkan &amp; O. Dönmez.</p>
<p>Pişkin, M. Öğülmüş, S., <b>Çokluk- Bökeoğlu, Ö.</b>, Atik,G. Çinkır, Ş. &amp; Babadoğan, C. (21-23 EKİM 2009). Akran Şiddetini Belirleme Ölçeği'nin Geliştirilmesi – Lise Formu. X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Bireyden Topluma PDR: Seçimlerimiz ve Sorumluluklarımız), Adana.</p> <p>Pişkin, M. Öğülmüş, S., <b>Çokluk- Bökeoğlu, Ö.</b>, Atik,G. Çinkır, Ş. &amp; Babadoğan, C. (21-23 EKİM 2009). Akran Şiddetini Belirleme Ölçeği'nin Geliştirilmesi – Lise Formu. <i>X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri</i>, 125.</p>
<p>Pişkin, M., Öğülmüş, S., <b>Çokluk- Bökeoğlu, Ö.</b>, Atik, G., Çinkır, Ş. &amp; Babadoğan, C. (21-23 EKİM 2009). Öğretmen Şiddetini Belirleme Ölçeği'nin Geliştirilmesi. X. Ulusal Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kongresi (Bireyden Topluma PDR: Seçimlerimiz ve Sorumluluklarımız), Adana.</p> <p>Pişkin, M., Öğülmüş, S., <b>Çokluk- Bökeoğlu, Ö.</b>, Atik, G., Çinkır, Ş. ve Babadoğan, C. (21-23 EKİM 2009). Öğretmen Şiddetini Belirleme Ölçeği'nin Geliştirilmesi. <i>X. Ulusal Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri</i>, 126.</p>

**E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**  
**Devam**

**Çokluk-Bökeoğlu Ö.** & Oğuz E. (28-30 Eylül 2005). Eğitim Bilimlerinin Farklı Alanlarında Doktora Yapan Araştırma Görevlileri ve Tez Danışmalarının Elektronik Posta Aracılığıyla Uygulanan Veri Toplama Araçlarına Bakış Açıları. XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli.

**Çokluk-Bökeoğlu Ö.** & Oğuz E. (28-30 Eylül 2005). Eğitim Bilimlerinin Farklı Alanlarında Doktora Yapan Araştırma Görevlileri ve Tez Danışmalarının Elektronik Posta Aracılığıyla Uygulanan Veri Toplama Araçlarına Bakış Açıları. XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri, 1, 862-868. Ankara: Anı Yayıncılık.

**Çokluk, Ö.** & Çifci, İ. (13-15 Kasım 1997). Zihinsel Engelli Öğrencilerde Görülen Problem Davranışların Belirlenmesi. 7.Özel Eğitim Günleri, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

**Çokluk, Ö.** & Çifci, İ. (13-15 Kasım 1997). Zihinsel Engelli Öğrencilerde Görülen Problem Davranışların Belirlenmesi. 7.Özel Eğitim Günleri Bildirileri, 47-58. Eskişehir: Karatepe Yayınları.

**F. Diğer yayınlar:**

**Ulusal yayınevleri tarafından yayınlanmış kitaplar:**

**Çokluk, Ö.,** Şekercioğlu G., & Büyüköztürk, Ş. (2010). Sosyal bilimler için çok değişkenli istatistik: SPSS ve LISREL Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi.

Büyüköztürk, Ş., **Çokluk, Ö.** & Köklü, N. (2014). Sosyal bilimler için istatistik (XIV.Baskı) Ankara: Pegem Akademi.

**Ulusal yayınevleri tarafından yayınlanmış editörlü kitaplarda bölüm yazarlığı:**

Gözen-Çıtak, G. & **Çokluk, Ö.** (2010). İnsan kaynakları yönetiminde araştırma yöntemleri. İçinde A. Yelboğa (Ed.), *Yönetimde insan kaynakları çalışmaları* (s.121-151). Ankara: Turhan Kitabevi.

**Çokluk, Ö.,** Yelboğa, A. & Şekercioğlu, G. (2010). İnsan kaynakları yönetiminde ölçme: Temel kavram ve uygulamalar. İçinde A. Yelboğa (Ed.), *Yönetimde insan kaynakları çalışmaları* (s.85-119). Ankara: Turhan Kitabevi.

**Çokluk-Bökeoğlu, Ö.** (2006). Finlandiya lisansüstü öğretim sistemi. İçinde K. Karakütük (Ed.), *Bazı ülkelerin lisansüstü öğretim sistemleri* (s.132-157). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayın No: 202.

**Çokluk-Bökeoğlu, Ö.** & Özdem, G. (2006). Danimarka Lisansüstü Öğretim Sistemi. İçinde K. Karakütük (Ed.), *Bazı ülkelerin lisansüstü öğretim sistemleri* (s.108-129). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayın No: 202.

**Ulusal yayınevleri tarafından yayınlanmış editörlü kitaplarda bölüm yazarlığı:  
Devam**

Çokluk, Ö. (2000). Örgütlerde tükenmişlik. İçinde C. Elma & K. Demir (Ed.), *Yönetimde çağdaş yaklaşımlar: Uygulamalar ve sorunlar* (s.109-133). Ankara: Anı Yayıncılık.

**Popüler Bilim Sanat Eğitim Dergilerinde Yayınlanmış Telif Yazılar**

**Çokluk, Ö.** (2014). Taksim'de Bir Ağaç Olmak Ne Garip Şey Ahmedo. *Eleştirel Pedagoji*. Yıl:6, Sayı:31. s. 71-72.

**Çokluk, Ö.** (2014). Ben Nerde Bir Çift Göz Gördümse Tuttum Onu Güzelce Sana Tamamladım... *Eleştirel Pedagoji*. Yıl:6, Sayı:32. s. 98-99.

**Uygulama Kılavuzu:**

Tavşancıl, E.; Kepenekçi, Y.; **Çokluk, Ö.**; Kezer, F.; Özmen, T.& Önal, Ş. (2014). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Hazırlama ve Tez Yazım Kuralları Yönergesi. (Baskıda)

Köklü, N., Büyüköztürk; Ş. & **Çokluk, Ö.** (2001). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Hazırlama ve Tez Yazım Kuralları Yönergesi*. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

**Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Sözlü Bildiriler:**

Kayri, M.; **Çokluk, Ö.**; Şevgin, H.; Elkonca, F. & Ceyhan, G. (19-21 Eylül 2012). Öğrencilerin Akademik Erteleme Eğilimlerinin Ordinal Lojistik Regresyon ile İncelenmesi. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme III. Ulusal Kongresi*. Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı.

**Çokluk-Bökeoğlu Ö.** & Özdemir, H. F. (14- 16 Mayıs 2008). Öğrenme Kavramı Ölçeği'nin lise öğrencilerine uyarlanması ve psikometrik niteliklerinin belirlenmesi.

*I.Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara: Ankara Üniversitesi.* (Sözlü bildiri olarak sunulmuştur).



### **Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Sözlü Bildiriler:**

Bayram, A. & **Çokluk, Ö.** (30 Ocak-1 Şubat 2013). Expectations of PhD Students from Attended Doctoral Programs in Various Fields of Educational Sciences. *International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Kyrenia, North Cyprus.*

### **Ulusal / Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Poster Bildiriler:**

A. A. Koşan, **Ö. Çokluk-Bökeoğlu**; G. Şekercioğlu; T. Karahan (2-5 Mayıs 2006). Tıp Fakültesi Dönem-I öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin bilimsel düşünme becerileri, düşünme stilleri, öğrenme stilleri açısından değerlendirilmesi. IV. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi (UTEK '06) "Uluslar Arası Katılımlı" Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Adana.

H. N. Açıkgöz; A. Açıkgöz; G. Ergun; S. Nalbantoğlu; Z. Karaer; **Ö. Çokluk-Bökeoğlu** (14-18 October, 2009). The View of Society on tick bites cases. IV. Mediterranean Academy of Forensic Sciences Meeting, Antalya.

### **Diğer Bilimsel Etkinlikler:**

#### **Yayın ve Hakem Kurulu Üyelikleri:**

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi (Educational Sciences: Theory & Practice)
Eğitim Araştırmaları (Eurasian Journal of Educational Research)
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
İlköğretim Online
PDR Dergisi
World Applied Science Journal (WASJ)
Eğitim ve Bilim

## Kongre / Sempozyum Düzenleme Kurulu / Bilim Kurulu Üyelikleri

9.Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi (16-18 Ekim 2014). Trakya Üniversitesi, Edirne. (Bilim Kurulu Üyesi).
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı). (9-13 Haziran 2014). Ankara, Hacettepe Üniversitesi. (Bilim Kurulu Üyesi).
Kamusal Eğitim Sempozyumu. (4-6 Ekim 2012). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. (Düzenleme Kurulu Üyesi).
Kamusal Eğitim Sempozyumu. (4-6 Ekim 2012). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. (Bilim Kurulu Üyesi).
Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla "Bir Profesyonel Olarak Öğretmen" Çalıştayı. (1-3 Mart 2010). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara. (Öğretmenlik Meslek Etiği Alt Grubu-Moderatör Yardımcısı).
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme III. Ulusal Kongresi. (19-21 Eylül 2012). Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Bolu.
3.Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi. (5-7 Mayıs 2010). Mersin Üniversitesi, Mersin.
I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi. (14- 16 Mayıs 2008). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara. (Düzenleme Kurulu Üyesi).
I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi. (14- 16 Mayıs 2008). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara. (Oturum başkanı).
21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu. (16-17 Mayıs 2002). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi & Ankara Üniversitesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ankara. (Düzenleme Kurulu Üyesi).
Çocuk ve Suç Kongresi. (29-30 Mart 2001). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü & Adalet Bakanlığı, Ankara. (Düzenleme Kurulu Üyesi).
Yönetici Adaylarının Eğitimi Semineri. (22 Kasım-10 Aralık 2000). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi & MEB Eğitim Kurumları (Koordinatör Yardımcısı).

### Sınav Soruları Redaksiyonu:

MTA Genel Müdürlüğü Unvan Değişikliği Sınavı (12.04.2007). ANKÜSEM
Halk Bankası A.Ş. Görevde Yükselme Sınavı (20.05.2007). ANKÜSEM
Çevre ve Orman Bakanlığı Unvan Değişikliği Sınavı (30.06.2007). ANKÜSEM
Halk Bankası A.Ş. Görevde Yükselme Sınavı (09.09.2006). ANKÜSEM
Yargıtay Başkanlığı Görevde Yükselme Sınavı (06.10.2006). ANKÜSEM
Vakıflar Genel Müdürlüğü Görevde Yükselme Sınavı (27.11.2006). ANKÜSEM
Merkez Bankası Şef Yardımcılığı Sınavı Sorularının Hazırlanması (17.12.2006) ANKÜSEM
Kültür ve Turizm Bakanlığı Görevde Yükselme Sınavı (23.12.2006). ANKÜSEM
Ankara Üniversitesi Personel Alımı Sınavı (Çocuk Esirgeme Kurumu) (29.08.2006). ANKÜSEM

### Kurum Eğitimleri ve Seminerler:

ANKÜSEM işbirliği ile İŞKUR (Eylül-Aralık 2011) İş ve Meslek Danışmanlığı Programı ( Veri ve Bilgi Toplama Teknikleri-6x16 saat).
ANKÜSEM işbirliği ile ASELSAN (24-29 Kasım 2008) Eğitimcilerin Eğitimi Programı ( Ölçme ve Değerlendirme – 6 saat).
ANKÜSEM işbirliği ile Adalet Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı Eğitimcilerin Eğitimi Programı ( 10-17 Nisan 2008) ( Ölçme ve Değerlendirme – 6 saat).
Ankara Üniversitesi Biyoteknoloji Enstitüsü (09.04.2008) Sosyo-Ekonomik Gelişme ve Biyoteknoloji Seminerleri (Anket Geliştirme – 3 saat).
ANKÜSEM işbirliği ile Türk Hava Kurumu – Türk Kuşu Genel Müdürlüğü (25-29 Şubat 2008) Eğitimcilerin Eğitimi Programı ( Ölçme ve Değerlendirme -6 saat).
ANKÜSEM işbirliği ile ETI Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü (26-30 Kasım 2007) Anket Tasarımı ve Uygulama – Veri Analizi ve Raporlama Eğitim Programı (30 Saat).
ANKÜSEM işbirliği ile Karayolları Genel Müdürlüğü (15-26 Ekim 2007) Eğitimcilerin Eğitimi Programı ( Ölçme ve Değerlendirme – 6 saat).
Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (EAUM) işbirliği ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (ÇASGEM) İş güvenliği uzmanları – Eğitimcilerin Eğitimi Programı ( Ölçme ve Değerlendirme – 6 saat).

