

# SELAHİDDİN ÖĞÜLMÜŞ

## PROFESÖR



<b>E-Posta Adresi</b>	:	s.ogulmus@gmail.com
<b>Telefon (İş)</b>	:	3123633350-3116
<b>Telefon (Cep)</b>	:	5327460659
<b>Faks</b>	:	3123636145
<b>Adres</b>	:	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi 06590 Cebeci ANKARA

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 1986 1992	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER BÖLÜMÜ  Tez adı: EYLEM KİMLİKLEME DÜZEYİNE YAŞ, CİNSİYET, SOSYOEKONOMİK DÜZEY VE OKUL TÜRÜNÜN ETKİSİ (1991) Tez Danışmanı:(İPEK GÜRKAYNAK)
Yüksek Lisans 1983 1986	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER BÖLÜMÜ  Tez adı: AİLELERİ YANINDA YA DA YETİŞTİRME YURDUNDA YAŞAYAN 5-6 YAŞLARINDKI ÇOCUKLARIN DOĞAL ORTAMLARINDA GÖZLEMLENEN GÜNLÜK DAVRANIŞLARI (1986) Tez Danışmanı:(İPEK GÜRKAYNAK)
Lisans 1979 1983	ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER BÖLÜMÜ

### Görevler

PROFESÖR 2017	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PSİKOLOJİSİ ANABİLİM DALI
PROFESÖR 2002	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
PROFESÖR 2002-2003	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ/FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DOÇENT 1996-2002	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER BÖLÜMÜ
YARDIMCI DOÇENT 1992-1996	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER BÖLÜMÜ

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK  
1990-1992 HİZMETLER BÖLÜMÜ

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
1985-1990

## Yönetilen Tezler

### Yüksek Lisans

2017

1. GÜLER BENGİSU İPEK, (2017). Eylem kimikleme düzeyinin yordanmasında akademik erteleme, sosyal sorun çözme, bilişsel esneklik ve dürtüselliğin rolü, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
2. VILLARD DJEMS, (2017). Anababa tutumu, anababa-ergen ilişkisi ve öğrencilerde içsel güdülenmenin incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
3. SANCAR RUFİNA, (2017). Rusya, Türkiye ve Kanada yapımı çizgi filmlerin bazı kültürel boyutlar açısından karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
4. KARACA ATİK AYŞEGÜL, (2017). Televizyonda yayınlanan çizgi filmlerde kişilerarası problem çözme becerilerinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı

2016

5. ALPARSLAN KARDEŞ GÜLSEMİN, (2016). Davranış-mekân uyumu: Bilişsel esneklik düzeyleri farklı öğrencilere göre, okul ortamında olanaklılıkların (affordances) incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
6. ABUBAKARI AYİŞHETU, (2016). Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerle İngilizce öğrenen Türk öğrencilerin motivasyon durumlarının karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı

2009

7. OZAN DEMİR YASEMİN, (2009). Çocuk masallarında kişilerarası çatışma çözme süreci, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı

2008

8. ERTAN AYŞE BANU, (2008). İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersindeki güdülenmelerinin ve inançlarının incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
9. KÜTÜK ÖZLEM, (2008). Liselerde okul güvenliğine yönelik bir araştırma, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
10. APAYDIN ŞEN HATİCE, (2008). Türkiye'de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim ortamındaki iletişim deneyimlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
11. ÇALIK ESRA, (2008). İlköğretim öğrencilerinin iyimserlik düzeylerinin ve okula ilişkin algılarının incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

2007

12. GÜLTUTAN YILMAZHAN ŞENCAN, (2007). İlköğretim 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin internet kullanma alışkanlıkları, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
13. ÇAM MUSA, (2007). Ortaöğretim kurumlarında öğrenci doymu: Ankara örneği, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

2005

14. SATMAN CEM, (2005). Futbol hakemlerinin kararları üzerinde seyirci sesinin etkisinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

2004

15. ALİYEV RAMİN, (2004). Türkiye Cumhuriyeti ve Azerbaycan Cumhuriyeti devlet liselerinde çalışan öğretmenlerin iş doymu açısından karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

### Doktora

2017

16. ÖZCAN BAHADIR, (2017). Beliren yetişkinlikte öznel iyi oluşun yordayıcıları olarak benlik kurgusu benlik saygısı ve sosyal destek, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
17. APAYDIN ŞEN HATİCE, (2017). Öğretmenlerin güdülenme türünün, kullandıkları duygusal emek stratejilerinin ve yordayıcılarının incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı  
2016
18. ÇAM ZEKERİYA, (2016). Lise öğrencilerinde okul tükenmişliğine ilişkin bir modelin sınanması ve sınıf tekrarını yordama düzeyinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı  
2014
19. KARAŞAR BURCU, (2014). Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı  
2013
20. ÇALIK VAR ESRA, (2013). Üniversite öğrencilerinde ve mezunlarında öğrenci sadakatini yordayan değişkenlerin yapısal eşitlik modellemesiyle incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı  
2011
21. KENÇ MUHAMMED FUAT, (2011). Rehber öğretmenlerin ve branş öğretmenlerinin epistemik otorite olarak algılanma düzeylerinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
22. ALİYEV RAMİN, (2011). Farklı kültürlerden gelen yüksek öğretim öğrencilerinin eğitim ortamlarındaki ilk etkileşim algılarının ve kültürlenme düzeylerinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı  
2010
23. UÇAR MEHMET ERTUĞRUL, (2010). Üniversite öğrencileri ve üniversiteden mezun olan bireylerin sosyal sermaye düzeylerinin benlik biçimleri ve çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı  
2009
24. ERYILMAZ ALİ, (2009). Başa çıkma stratejilerinin kişilik özellikleriyle ergen öznel iyi oluşu arasındaki aracı rolü, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
25. KARGI EDA, (2009). Bilişsel yaklaşıma dayalı kişiler arası sorun çözme becerileri kazandırma programının etkililiği: Okul öncesi dönem çocukları üzerinde bir araştırma, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı  
2008
26. ÇORBACI ORUÇ AYBİKE, (2008). 6 yaş çocuklarında sosyal yeterliliğin, akran ilişkilerinin ve sosyal bilgi işleme sürecinin değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı  
2007
27. AYPAY AYŞE, (2007). Yetişkinlerin tedbirsiz davranmasını belirleyen etkenlerin incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Zonguldak'ın yaşanabilir bir kent olması için yaşam kalitesi ve engelli profili araştırması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları haric). Araştırmacı. 07/06/2015 - 31/01/2016 (ULUSAL)
2. GAP Bölgesinde Yaşayan Ailelerin Çocuk, Kadın, Yaşlı ve Özürlü Algısı Araştırması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları haric). Araştırmacı. 01/07/2010 - 31/01/2011 (ULUSAL)
3. SHÇEK in GAP Bölgesinde Memnuniyet Düzeyinin Ölçülmesi Araştırması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları haric). Araştırmacı. . 01/07/2010 - 31/01/2011 (ULUSAL)
4. Üniversite Kariyer Merkezlerinin Değerlendirilmesi, Tek Yerleşkeli ve Çok Yerleşkeli Üniversiteler için Alternatif Model Önerileri. TÜBİTAK 1001 SOBAG Projesi (Proje No: 116R044), TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü: PİŞKİN METİN, Araştırmacı: GÜLDÜ ÖZGÜR, Araştırmacı: KART NÜKHET MÜGE, Araştırmacı: ÖĞÜLMÜS SELAHİDDİN, Danışman: YESİLYAPRAK BİNNUR, 01/07/2017 (Devam) Ediyor (ULUSAL)
5. SHÇEK'in GAP Bölgesinde Yapısı ve İşleyişi Araştırması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları haric). Araştırmacı. 01/07/2010 - 31/01/2011 (ULUSAL)

6. GAP Bölgesinde Yerel Aktörlerin Sosyal Hizmet Potansiyeli ve İşbirliği İmkânları Araştırması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı, 01/07/2010 - 31/01/2011 (ULUSAL)
- DİYARBAKIR SOSYAL YAPI ARAŞTIRMASI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü: ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Araştırmacı: GÖKLER RIZA, Araştırmacı: UÇAR MEHMET
7. ERTUĞRUL, Araştırmacı: PİŞKİN METİN, Araştırmacı: DEMİRHAN YILMAZ, Araştırmacı: VARÇIN RECEP, Araştırmacı: KARASAR BURCU, Araştırmacı: ÖZTÜRK MUSA, Araştırmacı: KURT MEHMET EMİN, Proje Koordinatör Yrd.:BURTAN DOĞAN BAHAR. 01/02/2017 - 15/11/2017 (ULUSAL)
8. Karadeniz Havzalarında Bütünleşik Arazi Kullanım Yönetimi Modeli, Danışman, Avrupa Birliği (Yürütücü Tüzel Kisi ise). 26/06/2013 - 25/06/2015 (ULUSLARARASI)
9. 6 11 Yaş Türk Çocukları Örnekleminde Diskalkuliye Yatkinlığı Ayırt Etmede Kullanılacak Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi ise), , 15/03/2012 - 15/03/2015 (ULUSAL)
- Ortaöğretimde sınıf tekrarı ve okul terkinin nedenlerini araştırma ve 14 18 yaş grubunda olup örgün eğitim dışı kalan gençlerin eğitim ve çalışma ihtiyaçlarını belirleme, Diğer (Uluslararası),
10. Ortaöğretimde sınıf tekrarı okul terk sebepleri ve örgün eğitim dışında kalan çocuklar, DİĞER, Proje Koordinatörü, 2013-2013) Araştırmacı:KAYA NİLAY, Araştırmacı: AYPAY AHMET, Araştırmacı: ÖNEN EMİNE, Araştırmacı: CAM ZEKERİYA, Yürütücü: ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Araştırmacı:PİŞKİN METİN,
12. Mehmetçik İçin Yurttaşlık Eğitimi Projesi, DİĞER, UNDP / MSB, Uzman, 2012-2013
13. Liselerde Şiddetin Saptanması ve Okul Temelli Şiddeti Önleme Programının Geliştirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ. Araştırmacı. 2008-2011 (ULUSAL)
14. Sosyal Yardım Algısı ve Yoksulluk Kültürü: Türkiye de Kamusal Sosyal Yardım Alanların Yardım Algısı ve Yoksulluk Kültürü Araştırması, DİĞER, Uzman, 2009-2010
15. Toplum Özürlülüğü Nasıl Anılıyor, DİĞER, Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, Uzman, 2008-2009
16. Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Programlarının Yenilenmesi Projesi, DİĞER, Proje Koordinatörü, 2004-2006)
17. Psikososyal Destek Eğitimi Projesi, Milli Eğitim Bakanlığı ile UNICEF tarafından hazırlanan öğrencilerin deprem ve diğer doğal afetlerden korunma konusunda bilinçlendirmeye yönelik proje, DİĞER, Danışman, 2000-2001

## İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2017	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PSİKOLOJİSİ ANABİLİM DALI
Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 2017	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/POLİTİK PSİKOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Fakülte Kurulu Üyeliği 2015	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Üniversite Yaşamına uyum Programı Koordinatörlüğü 2010 - Devam	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Fakülte Kurulu Üyeliği 2010-2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Bölüm Bşk. 2010-2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Farabi Koordinatörü 2010-2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

Dekan Yardımcısı  
2006-2012

ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Anabilim Dalı Başkanı  
2005-2007

ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ  
BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

Dekan Yardımcısı  
2002-2003

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi/Fen-Edebiyat Fakültesi/Eğitim ve Sosyal  
Bilimler/Eğitim Bilimleri

## Üye Olduğu Kurullar

1. TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI, ADOLESAN SAĞLIĞI BİLİM KURULU, Üye, 2017
2. TÜBİTAK Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Destek Grubu (SOBAG), Üye, 2015-2018

## Dersler \*

Öğrenim Dili Ders Saati

### 2018-2019

#### Lisans

Sosyal Psikoloji	Türkçe	3
Sosyal Psikoloji	Türkçe	2
Kişilik Kuramları	Türkçe	3
Okullarda Gözlem	Türkçe	4
Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	2

#### Yüksek Lisans

Sosyal Psikoloji	Türkçe	3
Eğitimde Güdülenme	Türkçe	3

#### Doktora

Eğitim Psikolojisinde Seçme Konular	Türkçe	3
-------------------------------------	--------	---

### 2017-2018

#### Lisans

Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	1
Sosyal Psikoloji	Türkçe	2
Okullarda Gözlem	Türkçe	4

#### Yüksek Lisans

Sosyal Psikoloji	Türkçe	3
Eğitimde Güdülenme	Türkçe	3

#### Doktora

Eğitim Psikolojisinde Seçme Konular	Türkçe	1
-------------------------------------	--------	---

### 2016-2017

#### Lisans

Okullarda Gözlem	Türkçe	4
Sosyal Psikoloji	Türkçe	2

## Yüksek Lisans

Eğitimde Güdülenme	Türkçe	3
Sosyal Psikoloji	Türkçe	3

## Doktora

Eğitim Psikolojisinde Seçme Konular	Türkçe	3
-------------------------------------	--------	---

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. FİDAN ACAR ÖZLEM, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, BOYSAN MURAT (2019). Associations between circadian preferences, sleep quality, dissociation, post-traumatic cognitions, and post-traumatic stress disorder (PTSD) among incarcerated offenders. *Sleep and Hypnosis*, 21(3), 201-219., DOI: 10.5350/Sleep.Hypn.2019.21.0188 (Yayın No: 4575199)
2. YILDIRIM ABDULLAH, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, YILMAZ ONUR, BOYSAN MURAT (2018). A psychometric investigation into the Turkish version of the SLEEP-50 Questionnaire. *Journal of Cognitive-Behavioral Psychotherapy and Research*, 7(3), 127-132., DOI: 10.5455/JCBPR.299236 (Yayın No: 4589979)
3. ALİYEV RAMİN, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2016). Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kültürlenme Düzeylerinin İncelenmesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(1), 89, DOI: 10.18506/anemon.20532 (Yayın No: 3076225)
4. PİŞKİN METİN, ATİK GÖKHAN, ÇINKIR ŞAKİR, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, BABADOĞAN MUSTAFA CEM, ÇOKLUK ÖMAY (2014). Öğretmen şiddeti ölçeğinin geliştirilmesi ve doğrulanması. *Eurasian Journal of Educational Research*, 56(3), 1-24. (Yayın No: 1765597)
5. AYPAY AYŞE, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2011). Tedbirsiz davranışın belirleyicileri. *e-Journal of New World Sciences Academy*, 6(2), 1617-1634. (Yayın No: 1809862)
6. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Boobekova Kadian (2011). Kırgızistan'daki üniversitelerde okuyan gençlerin geleceğe ilişkin bakışlarının sosyal psikolojik analizi. *Kırgızistan Bilim Akademisi Haberleri*, 3(19), 3-7. (Yayın No: 3431326)
7. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, PİŞKİN METİN, KUMANDAŞ HATİCE (2011). Does the school police project work The effectiveness of the school police project in Ankara Turkey. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 2481-2486., DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.04.132 (Yayın No: 1886905)
8. KARABAĞ ŞERİFNAZ GÜLİN, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, İnal Sezgin (2010). Hayat bilgisi dersinin öğrencileri sosyal bilgiler dersi ile fen ve teknoloji dersine hazırlama düzeyinin incelenmesi. *e-Journal of New World Sciences Academy*, 5(3), 954-971. (Yayın No: 1809638)
9. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, BABADOĞAN MUSTAFA CEM, KUTLU ÖMER (2010). Design and development of infinited blue project 9th 12th grades modular program. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3389-3394, DOI: 10.1016/j.sbspro.2010.03.521 (Yayın No: 786940)
10. ÖZCAN CELALE, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2010). Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu olan çocuklara bilişsel yaklaşıma dayalı kişilerarası sorun çözme eğitiminin katkıları. *TAF Prv Med Bull*, 9(4), 391-398. (Yayın No: 787640)
11. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (1995). Üniversitelerde Eğitim Psikolojisi Eğitimi. *Eğitim ve Bilim*, 19(97), 27-39. (Yayın No: 792968)

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. SANCAR RUFİNA, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2018). Rusya, Türkiye ve Kanada Yapımı Çizgi Filmlerin Bazı Kültürel Boyutlar Açısından Karşılaştırılması. I. Uluslararası Türk - Rus Dünyası Akademik Araştırmalar Kongresi (UTRAK) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4588731)
2. ÇAM ZEKERİYA, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2018). LİSE ÖĞRENCİLERİNDE OKUL TÜKENMİŞLİĞİNE İLİŞKİN BİR MODELİN SINANMASI VE SINIF TEKRARINI YORDAMA DÜZEYİNİN İNCELENMESİ. INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4398002)
3. PİŞKİN METİN, KART NÜKHET MÜGE, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, GÜLDÜ ÖZGÜR, GELİBOLU SEDAT, TOTUK MERVE (2018). Üniversite Kariyer Merkezleri Tarafından Öğrenci ve Mezunlara Sunulan Hizmetlerin İncelenmesi. Uluslararası Kongre (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4278601)

4. PİŞKİN METİN, KART NÜKHET MÜGE, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, GÜLDÜ ÖZGÜR, GELİBOLU SEDAT, ARSLAN MERVE (2018). Üniversite Kariyer Merkezleri Tarafından Öğrenci ve Mezunlara Sunulan Hizmetlerin İncelenmesi. III. INES International Education and Social Science Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4325404)
5. PİŞKİN METİN, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, ERSOY KART MÜGE, GÜLDÜ ÖZGÜR, GELİBOLU SEDAT, ARSLAN MERVE (2018). Devlet ve vakıf üniversitelerinde faaliyet gösteren kariyer merkezlerinin karşılaştırılması. 20. ULUSLARARASI PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4597584)
6. PİŞKİN METİN, ERSOY KART MÜGE, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, GÜLDÜ ÖZGÜR, GELİBOLU SEDAT, ARSLAN MERVE (2018). DEVLET ÜNİVERSİTELERİ İÇİN "KARİYER MERKEZİ MODELİ" ARAYIŞI. 20. uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4597615)
7. APAYDIN ŞEN HATİCE, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2018). Öğretmenlerin güdülenme türünün, mesleği seçme ve devam etme nedenlerine göre incelenmesi. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4597420)
8. ÖZCAN BAHADIR, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2017). Beliren Yetişkinlerin Benlik Kurgusunun İncelenmesi. I. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3612259)
9. KARAŞAR BURCU, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2017). Öğrencilerinde Sosyal Onay İhtiyacı ve Akademik Güdülenme, INES 2017 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3922932)
10. ALPARSLAN KARDEŞ GÜLSEMİN, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2017). Davranış-mekan uyumu: Bilişsel esneklik düzeyleri farklı öğrencilere göre, okul ortamında olanaklılıkların (affordances) incelenmesi. EYFOR Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR 8) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3859749)
11. ÇAM ZEKERİYA, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2017). Classifiers of grade retention. 7th International Conference on Humanities and Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3520160)
12. ÇAM ZEKERİYA, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2017). Çalışma Yaşamından Okula: Okul Tükenmişliğine Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 3254-3256. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3498928)
13. ÇAM ZEKERİYA, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2017). Performans Başarısızlığını Değerlendirme Envanteri'nin Türk Kültürüne Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3498947)
14. KARAŞAR BURCU, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2016). Anxiety Sensitivity and Need For Social Approval in University Students. International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (Icosresse) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3172978)
15. ÇAM ZEKERİYA, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2015). Relationships between work related flow job satisfaction and burnout among public school teachers. International Conference on Education for the Future: Issues and Challenges (Özet Bildiri/)(Yayın No:2148050)
16. VILLARD DJEMS, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2015). The study of intrinsic motivation of Haitian middle and high school students. International Congress on Education for the future: Issues and Challenges, 191-193. (Özet Bildiri/)(Yayın No:2162981)
17. UÇAR MEHMET ERTUĞRUL, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2013). Gruplarda Bilgiyi Paylaşma. 1. Uluslararası İş ve Meslek Danışmanlığı Kongresi, 238-246. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1049357)
18. ÇALIK VAR ESRA, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2013). INPACT 2013 Investigation Of Primary School Students Optimism Level And Their School Perception. International Psychological Applications Conference and Trends, 63-67. (Özet Bildiri/)(Yayın No:808562)
19. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2012). 21. Yüzyılda Eğitim. 1. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu, 29-33. (Özet Bildiri/)(Yayın No:805395)
20. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, UÇAR MEHMET ERTUĞRUL (2010). An investigation of school burnout among Turkish student. World Conference on Learning, Teaching and Administration (Özet Bildiri/)(Yayın No:802158)
21. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2010). Çalışanların Psikolojik ve Sosyal Durumlarının İş Kazalarına Etkileri Kazaya Eğilimlilik ve Tedbirsiz Davranma. 2. Uluslararası İş Güvenliği Sempozyumu, 52-63. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1049354)
22. BABADOĞAN CEM, KUTLU ÖMER, OGULMUS SELAHİDDİN (2009). Project of improving tax awareness of primary school children verGİBilir. International Conference on Primary Education (/)(Yayın No:1049370)
23. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, İNAL SEZGİN (2007). Sınırsız Mavi Öğretim Modülünün Psikolojik Temelleri ve İlköğretim Programlarıyla İlişkisi. 1. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 1407-1412. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:803856)
24. SATMAN CEM, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, MÜNİROĞLU RECEP SÜRHAT (2001). Ankara ilindeki futbol hakemlerinin hakemlik seviyelerine göre sürekli kaygı durumlarının incelenmesi. II. Uluslararası Spor Psikolojisi Sempozyumu (/)(Yayın No:804267)

25. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (1993). Aileleriyle birlikte ya da yurtlarda yaşayan 5 6 yaşlarındaki çocukların günlük davranışları Gözlemsel bir inceleme. Çocuk İstismarının ve İhmalinin Önlenmesi: Birinci Balkanlar, Kafkasya ve Ortadoğu Konferansı (Özet Bildiri/)(Yayın No:804653)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Sınırsız Mavi 6 8 Sınıflar İçin Öğretmen Elkitabı (2016)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN,BABADOĞAN MUSTAFA CEM,KUTLU ÖMER,ÇAKIR HÜSEYİN,İNAL SEZGİN,KUTLU SİBEL CANAN, TURMEPA, Türkçe(Arastırma (Tez Haric) Kitabı). (Yayın No: 2284462)
2. Sosyal yardım algısı ve yoksulluk kültürü (2010)., DÖNMEZ ALİ,ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN,TATLİDİL HASAN HÜSEYİN, Ersöz Yunus Halis, Hazar Süzülay, T.C. Başbakanlık Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü Yayınları, Sayfa Sayısı 326, ISBN:978-975-19-4804-5, Türkçe(Arastırma (Tez Haric) Kitabı). (Yayın No: 5211)
3. Toplum Özürlülüğü Nasıl Anlıyor (2009)., KANER SEMA,ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,DÖKMEN ZEHRA, T.C. Basbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, Sayfa Sayısı 360, ISBN:-, Türkçe(Arastırma (Tez Haric) Kitabı). (Yayın No: 5212)
4. Vergibilir Çocuklarda Vergi Bilinci Geliştirme Eğitimi Öğretmen El Kitabı (2009)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, BABADOĞAN MUSTAFA CEM, KUTLU ÖMER, ÇAKIR HÜSEYİN, İNAL SEZGİN, KARYAĞDI NAZMI, Gazi Mesleki Eğitim Merkezi Matbaası, ISBN:978-975-8195-31-2, Türkçe(Arastırma (Tez Haric) Kitabı). (Yayın No: 2056586)
5. Kişilerarası Sorun Çözme Becerileri ve Eğitimi (2006)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Nobel Yayıncılık, Basım savısı:3. Savfa Savısı 149. ISBN:975-591-265-7. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 5499)
6. Sosyal Psikoloji İş ve İşçi Bulma Kurumu Genel Müdürlüğü İstihdam ve Danışmanlık Hizmetleri Eğitim Programı Ders Kitabı (2001)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Siyasal Yayıncılık,, Sayfa Sayısı 1, ISBN:-, Türkçe(Ders Kitabı). (Yayın No: 5498)
7. Kişilerarası Sorun Çözme Becerileri ve Eğitimi (2001)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, NOBEL Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 162, ISBN:975-591-265-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 810005)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitim Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Üniversite öğrencilerinde anksiyete duyarlılığı ve sosyal onay ihtiyacı) (2016)., KARAŞAR BURCU, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Lambert Academic Publishing, Editör: Göksu, Hasan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 14, ISBN:978-3-330-00602-7, Türkçe(Bilimsel Kitan). (Yayın No: 3089797)
2. Güvenli Okullar, Bölüm adı:(Eğitimde Şiddet ve Güvenli Okullar) (2007)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Hegem Yayınları:16, Editör: Adem Solak, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 303, ISBN:9758737058, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2054233)
3. Türkiye’de Eğitim Bilimleri Bir Bilanço Denemesi, Bölüm adı:(Eğitim Psikolojisi: Dünü, Bugünü ve Yarını) (2006)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Nobel Yayın Dağıtım, Editör: Muhsin Hesapçioğlu, Alpaslan Durmuş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 522, ISBN:975-591-899-X, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5214)
4. Yöneticilerin Eğitimi Programı Ders Notları, Bölüm adı:(Uzlaşma ve Çatışma Yönetimi) (2005)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, EAUM Yayınları, No: 12, Editör:Şakir Çinkır, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 122. Türkçe(Ders Kitabı). (Yayın No: 3398554)
5. Yöneticilerin Eğitimi Programı Ders Notları, Bölüm adı:(Eğitim Öğretimde Güdüleme (Motivasyon)) (2005)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, EAUM Yayınları, No: 12, Editör: Şakir Çinkır, Basım sayısı:1, Savfa Savısı 122. Türkçe(Ders Kitabı). (Yayın No: 3398571)
6. 2001 Yılı Aile Raporu (2002)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, T. C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yayınları, Sayfa Sayısı 207, ISBN:-, Türkçe(Arastırma (Tez Haric) Kitabı), (Yayın No: 5215)
7. Yönetici Eğitimi Programı Ders Notları, Bölüm adı:(Güdüleme kuramları) (2002)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, EAUM Yayınları, No:7, Editör: Ali Balcı, Şener Büyüköztürk, Şakir Çinkır, Basım savısı:1. Savfa Savısı 174. Türkçe(Ders Kitabı). (Yayın No: 3398543)
8. 1996 Türk Ocakları Yıllığı (2001)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Türk Yurdu Yayınları, Sayfa Sayısı 369. ISBN:-. Türkçe. (Yayın No: 5216)
9. İnsan Kaynakları Yönetimi Eğitim Programı 20 Ocak 28 Nisan 2001 Ders Notları, Bölüm adı:(Güdüleme Kuramları) (2001)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, EAUM Yayınları No:5, Editör:Ali Balcı, Şener Büyüköztürk, Şakir Çinkır, Sayfa Sayısı 146, ISBN:-, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 5218)
10. Türkiyede Suç ve Polislik, Bölüm adı:(Tahripçilik (Vandalizm): Düşük Yoğunluklu Bie Sapma) (2001)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Güner Matbaacılık, Editör: İbrahim Cerrah ve Emin Semiz, Basım savısı:1. Savfa Savısı 247. ISBN:975-93820-1-6. Türkçe(Bilimsel Kitan). (Yayın No:



11. Aile Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Yetiştirme Yurdu) (1991)., ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Başbakanlık Aile ve Sosval . Savfa Savısı 1093. ISBN:-. Türkçe(Ansiklopedi Maddesi). (Yavin No: 5500)

#### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. BAYTEMİR KEMAL, KARAŞAR BURCU, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2017). Ebeveyne bağlanma ve sosyal onay ihtiyacının kişilerarası yeterliği yordayıcılığı. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13(3), 949-960., Doi: <http://dx.doi.org/10.17860/mersinefd.305546> (Kontrol No: 3871103)
2. ÇAM ZEKERİYA, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2017). Okul Tükenmişlik Envanteri'nin Türkçeye Uyarlanması ve Psikometrik Nitelikleri. Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Enstitüsü Bilimler Dergisi, 6(2), 14-29. (Kontrol No: 3834094)
3. KARAŞAR BURCU, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2016). Sosyal onay ihtiyacı ölçeği Geçerlik ve güvenilirlik analizi. Ege Eğitim Dergisi, 17(1), 84-104. (Kontrol No: 3075425)
4. KARAŞAR BURCU, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2016). Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacı ve psikolojik belirtilerin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(32), 97-121. (Kontrol No: 3087252)
5. KARAŞAR BURCU, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2016). Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29(2), 469-495. (Kontrol No: 3088721)
6. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Kargı Eda (2015). The interpersonal cognitive problem solving approach for preschoolers. Turkish Journal of Education, 4(1), 19-28., Doi: DOI: <http://dx.doi.org/10.19128/turje.31501> (Kontrol No: 1765148)
7. ALİYEYEV RAMİN, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2015). Türkiye'deki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kültürlerarası Etkileşim Algısının İncelenmesi. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum: Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 4(12), 49-71. (Kontrol No: 3875650)
8. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2011). Sosyal yardım algısı ve yoksulluk kültürü. Aile ve Toplum, 7(26), 83-96., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 1810388)
9. ERYILMAZ ALİ, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2010). Ergenlikte öznel iyi oluş ve beş faktörlü kişilik modeli. Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 11(3), 189-203. (Kontrol No: 1996041)
10. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2006). Okullarda şiddet ve alınabilecek önlemler. Eğitime Bakış Dergisi, 2(7), 16-24., Atıf Sayısı: 2 (Kontrol No: 790408)
11. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2004). İlköğretim Programlarında Yeni Yaklaşımlar Hayat Bilgisi 1 3 sınıf . Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, 54-55. (Kontrol No: 1810190)
12. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2001). Psikolojide Türkçe terimlere yaklaşım. Türk Yurdu Dergisi, 21, 312-313. (Kontrol No: 791541)
13. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2000). Tahripçilik (Vandalizm): Düşük Yoğunluklu Bir Sapma. Polis Bilimleri Dergisi, 2(7-8), 73-86. (Kontrol No: 791946)
14. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (1999). Çatışma Çözme Beceriksizliğini 21 Yüzyıla Taşıyacak mıyız . Türk Yurdu Dergisi, 19(139-141), 352-356. (Kontrol No: 792388)
15. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (1998). Ailede ve Toplumda Çocuğun Değeri. Türk Yurdu Dergisi, 18(136), 32-33. (Kontrol No: 792602)
16. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, ÖZDEMİR SERVET (1995). Sınıf ve okul büyüklüğünün öğrenciler üzerindeki etkisi. Eğitim Yönetimi Dergisi, 1(2), 261-271. (Kontrol No: 794057)
17. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (1993). Cumhuriyetin 70 Yılında Türk Milli Eğitim Sistemi içinde eğitimde psikolojik hizmetlerin EPH yeri ve EPH alanında karşılaşılan sorunlar. Eğitim (Milli Eğitim)(6), 26-35. (Kontrol No: 794525)
18. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (1993). Tahripçilik. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 26, 1-6., Doi: 10.1501/Eqifak\_0000000491 (Kontrol No: 795395)
10. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (1992). Eylem kimlikleme düzeyine yaş, cinsiyet, sosyoekonomik düzey ve okul türünün etkisi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 25(2), 497-520. (Kontrol No: 795737)
20. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (1991). İçerik çözümlemesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 24, 1-16., Doi: 10.1501/Eqifak\_0000000729, Atıf Sayısı: 2 (Kontrol No: 796975)

#### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. ÇAM ZEKERİYA, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2015). Okul Tükenmişlik Envanterinin Türkçe'ye Uyarlanması ve Psikometrik Nitelikleri. 13. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, 1147-1149. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3431400)
2. Karatekin Hilal, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2015). Ben sorun çözebilirim BSC programının etkililiği Okul öncesi dönemi çocukları üzerinde bir araştırma. 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 394-396. (Özet Bildiri/)(Yayın No:2463728)
3. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN,ÇAM ZEKERİYA,ÖZBAŞI DURMUŞ (2013). Üniversite öğrencilerinin akış deneyimlerinin incelenmesi. 22. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, 410-410. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3431389)
4. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, Satman Cem (2009). Futbol hakemlerinin kararları üzerinde seyirci sesinin etkisi. 3. Ulusal Futbol ve Bilim Kongresi (Özet Bildiri/)(Yayın No:1809112)
5. Öğülmüş Selahiddin, Köse Alper, Kilmen Sevilay (2008). Okul tahripçiliğine ilişkin ideolojik yönelimler ölçeği. 1. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme kongresi, 411-425. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1049381)
6. Öğülmüş Selahiddin, Yazıcıoğlu Büyükturan Esin, Özdemir Hasan Fehmi (2008). Öğrencilere yönelik günlük biyolojik ritim ölçeğinin geliştirilmesi. 1. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 795-802. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1049384)
7. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2007). Okullarda şiddet ve önlenmesi. Okullarda Şiddetin Önlenmesi: Mevcut Uygulamalar ve Sonuçları (Sempozyum), 67-86. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1049387)
8. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2005). Görsel yayınların büyüdü dünyası ve çocuk psikolojisi. Türkiye III. Dini Yayınlar Kongresi, 191-196. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1049375)
9. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2001). Bir Kişilik Özelliği Olarak Yılmazlık. 1. Ulusal Çocuk ve Suç: Nedenler ve Önleme Çalışmaları Sempozyumu, 327-340. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2275675)
10. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN, ÇOK FİGEN (1996). İlkokul öğrencilerinin okulla ilgili algıları. 1. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, 377-395. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1888682)
11. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (1996). Öğretmenlerin okullardaki tahripçilik (Vandalizm) olgusuna karşı ideolojik yönelimleri. 3. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (/)(Yayın No:1888875)

## Diğer Yayınlar

1. ÇAM ZEKERİYA, ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2019). Çalışma Yaşamından Okula: Okul Tükenmişliğine Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar - Current Approaches in Psychiatry, 11(1), 52-71., DOI: 10.18863/pgy.392556 (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 4397984)
2. ÖĞÜLMÜŞ SELAHİDDİN (2008). Güvenli okul ve okullarımızın işlevselliği. Çoluk Çocuk (Aylık Anne baba Eğitimci Dergisi)(76), 30-33. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 1888458)

## Editörlük

1. Eğitim ve Bilim 40 180 (SSCI), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Türk Eğitim Derneği
2. Eğitim ve Bilim Dergisi 40 179 (SSCI), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, TED Türk Eğitim Derneği
3. Eğitim ve Bilim 40 177 (SSCI), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Türk Eğitim Derneği
4. Eğitim ve Bilim 40 181 (SSCI), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Türk Eğitim Derneği
5. Eğitim ve Bilim (SSCI), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Türk Eğitim Derneği
6. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Ankara Üniversitesi Basımevi
7. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi (Türk PDR Dergisi) (TR DİZİN), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, PDR Derneği
8. Milli Eğitim (TR DİZİN), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
9. Milli Eğitim (TR DİZİN), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Milli Eğitim Bakanlığı
10. Eğitim ve Bilim (SSCI), Dergi, Yrd. Editör, Türk Eğitim Derneği
11. Eğitim ve Bilim Dergisi (SSCI), Dergi, Yrd. Editör, Türk Eğitim Derneği (TED), 02.01.2016
12. Turkish Journal of Education 4 2 (Diğer endeksler), Dergi, Editör, BİLSEK, 01.04.2015-

03.04.2015

13. Turkish Journal of Education 4 1 (Diğer endeksler), Dergi, Editör, BİLSEK, 01.01.2015
14. Turkish Journal of Education 4 4 (Diğer endeksler), Dergi, Editör, BİLSEK, 01.10.2015
15. Turkish Journal of Education (Diğer endeksler), Dergi, Editör, BİLSEK, 01.07.2015
16. Turkish Journal of Education (EBSCO), Dergi, Editör, BİLSEK, 02.01.2016
17. Turkish Journal of Education (EBSCO), Dergi, Editör, BİLSEK, 03.07.2016
18. Turkish Journal of Education (EBSCO), Dergi, Editör, BİLSEK, 04.04.2016
19. Turkish Journal of Education (EBSCO), Dergi, Editör, BİLSEK, 03.10.2016
20. Turkish Journal of Education (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Editör, Mehmet Tekerek, 01.08.2017-31.10.2017
21. Turkish Journal of Education (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Editör, Mehmet Tekerek, 01.05.2017-31.07.2017
22. Turkish Journal of Education (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Editör, Mehmet Tekerek, 01.02.2017-30.04.2017
23. Turkish Journal of Education (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Editör, Mehmet Tekerek, 01.11.2016-31.01.2017
24. Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen Elkitabı, Kitap, Editör, Pegem Akademi-03.10.2012